



Texte pour l'épreuve orale

Les emballages, une nécessité ...

La fonction première d'un emballage, c'est bien sûr contenir une marchandise et assurer que celle-ci arrive chez le consommateur dans le même état qu'à sa sortie de l'usine. Pour la plupart des gens, une fois la marchandise déballée, on oublie son emballage. Penser cela, c'est oublier que l'emballage répond à un besoin réel.

5 Tout d'abord chaque produit doit être protégé contre la chaleur, l'humidité, l'air et les chocs occasionnés par les cahots du transport. De plus, l'emballage doit résister au produit lui-même. Cela implique donc une solidité à toute épreuve, une résistance à la corrosion interne et externe, de bonnes propriétés garantant de l'étanchéité aux gaz, à l'oxygène, à l'eau ainsi qu'aux arômes.

10 Ensuite l'emballage doit comporter une sécurité qui permet de vérifier qu'il est bien scellé au moment où le consommateur l'ouvre. Il en est ainsi des emballages de médicaments, par exemple, où, dans certains cas, trois emballages de sécurité garantissent l'inviolabilité du contenu.

15 De plus, les hautes performances des matériaux actuels permettent aux emballages de résister à des traitements de plus en plus durs. Ceux-ci rendent possible la conservation de la nourriture à des températures de -80° C ou supportent des traitements tels que la stérilisation, la pasteurisation, voire l'irradiation. Les emballages modernes sont étudiés pour résister à des traitements tels que la conservation aseptique qui exigent une bonne étanchéité aux gaz. Pour les marchandises fragiles (porcelaine, ordinateurs...), de nombreux tests antichocs ont été effectués pour arriver à une sécurité maximale.

Enfin les emballages facilitent le transport des marchandises. Ils augmentent le confort du consommateur en lui simplifiant la vie (légers, empilables...). Par ailleurs ils informent le consommateur en lui donnant des informations: date de péremption... Ils doivent aussi attirer le client (publicité...).

(environ 300 mots)

Christel DELCOIGNE

© Actualquarto, novembre 1997

1. Lecture à voix haute:

Lisez à voix haute les deux premiers paragraphes du texte. (lignes 1-8)

2. Les idées essentielles du texte:

Exposez pendant 2 à 3 minutes les idées essentielles du texte.

3. Questions relatives au texte (au choix des examinateurs):

- a) Si l'élève ne l'a pas déjà fait sous 2, poser des questions sur les différentes fonctions de l'emballage décrites dans le texte: protection, sécurité, conservation, vie facile
- b) Quels dangers menacent nos aliments?
- c) Êtes-vous d'accord avec l'auteur du texte? Quelles critiques pourrait-on adresser aux emballages?

scheerware

