



Texte pour l'épreuve orale

Les différents degrés du racisme

Il faut distinguer, comme on pourrait le faire pour une maladie, différents degrés au racisme. Ils dépendent essentiellement du contexte dans lequel ils se manifestent.

Le stade ultime est évidemment celui du racisme agressif et violent, orienté volontairement vers telle ou telle frange de la population. Son but est en fait de se débarrasser, purement et simplement, des membres de la race dénoncée. Tel fut le cas pratiqué par les nazis.

Le stade antérieur est celui où une ségrégation est volontairement mise en place, isolant les groupes raciaux les uns des autres. Les lois établissent alors des barrières entre les individus. Les différentes races sont tolérées, mais une échelle de valeur est institutionnellement instaurée entre elles. L'Afrique du Sud et son régime d'apartheid en fut le parfait exemple. [...]

Enfin, il existe un racisme que l'on rencontre à l'état diffus dans les pays où aucune distinction légale n'est pourtant faite entre les races. Il y a sans doute en chacun de nous un raciste qui sommeille, plus ou moins profondément. La tentation du « bouc émissaire » est toujours forte et certains démagogues n'hésitent pas à agiter périodiquement le spectre de l'invasion (démographique, culturelle ou autre ...) pour rendre un nouveau souffle à leurs intérêts. La lutte antiraciste doit donc être constante. Par la législation d'abord, même si l'effet dissuasif de celle-ci est faible. Par une meilleure information ensuite: l'inanité des thèses racistes doit être dénoncée, mettant en évidence leur pauvreté intellectuelle.

(environ 250 mots)

Extrait de Alain VAESSEN, *Racisme et immigration*,

© Actualquarto, septembre 1988

1. Lecture à voix haute:

Lisez à voix haute les trois premiers paragraphes du texte. (lignes 1-11)

2. Les idées essentielles du texte:

Exposez pendant 2 à 3 minutes les idées essentielles du texte.

3. Questions relatives au texte (au choix des examinateurs):

- a) A la base du racisme, il y aurait la peur de l'Autre et l'intérêt personnel. Pourriez-vous expliquer cette théorie?
- b) Dans le texte l'auteur écrit: „Il y a sans doute en chacun de nous un raciste qui sommeille.“ Êtes-vous d'accord avec cette affirmation? Justifiez votre réponse.
- c) Comment pourrait-on, selon vous, démontrer „l'inanité des thèses racistes“ et „leur pauvreté intellectuelle“?
- d) Pour quelles raisons peut-on devenir/être raciste?
- e) Le racisme est-il une science? Justifiez.

scheerware

