



DU TEXTE AU RÉSUMÉ

Exemple par la pratique 3

André LWOFF

«Le racisme»

Le racisme est une doctrine qui affirme la hiérarchie des races, la supériorité d'un groupe ethnique sur un autre. Cette idée de supériorité conduit au mépris et à la haine et justifie l'exploitation, l'esclavage, la ségrégation, l'élimination et l'anéantissement d'une population, c'est-à-dire le génocide.

5 Or, la théorie de la hiérarchie des races, aussi bien que celle de la pureté des races, est dépourvu de tout fondement scientifique. La science nous apprend qu'il n'existe aucun rapport entre les caractères physiques et les aptitudes intellectuelles des individus; que les différences intellectuelles innées entre les divers groupes raciaux sont moins grandes que les différences existant entre les individus d'une même race. On a d'ailleurs remarqué que
10 ceux qui ont tenté de justifier l'idée d'une hiérarchie sont tous arrivés à la conclusion que le groupe ethnique dont ils faisaient partie était supérieur à tous les autres.

En tant que doctrine, le racisme s'est constitué à la faveur de considérations pseudo-scientifiques. Son extension a été favorisée par le développement des moyens d'in-
15 formation. En tant que passion, le racisme a été scientifiquement analysé, et on a tenté d'en comprendre l'origine. Il semble bien lié à des troubles de la personnalité, à un défaut de l'équilibre, à un état névrotique. En effet, le raciste est, en général, un homme réprimé qui souffre d'un complexe d'infériorité et d'impuissance. Ces sentiments s'atténuent lorsque le raciste décide qu'il est supérieur à certains individus appartenant à certaines races. Ces in-
20 dividus «inférieurs», il a donc le droit de les mépriser. Le mépris engendre la haine, et le complexe d'infériorité et d'impuissance est surmonté par l'agression.

Il est, je crois, nécessaire de noter que si les facteurs psychologiques jouent un rôle important dans la genèse du racisme, celui-ci est favorisé par toute une série d'éléments, en particulier, par les facteurs socio-économiques, par les inégalités de toute sorte, par la sé-
grégation, qui entretiennent les différences socio-culturelles, les différences tout court.

25 Cependant le droit d'être différent, d'une façon ou d'une autre, est un droit essentiel de l'homme. La Déclaration universelle des Droits de l'Homme a condamné toutes les discriminations fondées sur la race, la religion ou les opinions. Nous touchons ici à la ques-
tion capitale des droits de l'homme. (± 410 mots)

Résumez au tiers le texte (135 mots) , tolérance 15%

Première lecture

Quelques conseils:

- a) La première lecture ne devrait pas dépasser 5 minutes et on ne consultera pas le dictionnaire
- b) Après la première lecture, on a parfois l'impression de ne pas avoir compris grand-chose. Ce n'est pas grave, la première lecture ne servant qu'à comprendre les idées générales; plus tard la seconde lecture résoudra la plupart de vos doutes et dissipera (espérons-le) vos craintes
- c) La première lecture ne sert qu'à dégager les idées très générales du texte. Pour y arriver, faites une pause après cette lecture et essayez de vous rappeler ce que vous venez de lire (retournez le texte au besoin). Cela facilitera votre maîtrise, votre contrôle du texte. Les idées que vous aurez retenues seront forcément très superficielles et désordonnées

Exemple:

"Le racisme est mauvais pour l'homme; il n'est pas scientifique; le raciste est un malade; etc..."

Deuxième lecture

- a) La seconde lecture doit analyser le texte paragraphe par paragraphe (s'il y en a)
- b) Elle poursuit trois buts:
 - 1. dégager l'idée principale (ou les idées) de chaque paragraphe
 - 2. faire une première approche des différentes parties du texte (chaque paragraphe n'étant pas forcément une partie
 - 3. résoudre les premières difficultés de vocabulaire
- c) Il n'est pas question d'entrer dans le détail de l'analyse. Relisez chaque paragraphe isolément et notez brièvement les idées principales

Exemple:

paragraphe 1 (lignes 1-4)	: définition du racisme, ses conséquences
paragraphe 2 (lignes 5-11)	: le racisme n'a pas de fondement scientifique; pas de rapport entre le physique et l'intelligence
paragraphe 3 (lignes 12-20)	: origine du racisme = un complexe d'infériorité ...
paragraphe 4 (lignes 21-24)	: autres origines: facteurs socio-économiques, ségrégation
paragraphe 5 (lignes 25-28)	: le droit à la différence est un droit de l'homme

- d) Grâce à cette lecture par paragraphes, vous pourrez déjà entrevoir les différentes parties du texte qui constitueront plus tard les parties de votre contraction.
- e) Vous remarquerez ainsi que les paragraphes 3 et 4 peuvent être intégrées dans une seule partie de votre résumé (vu que tous les deux avancent des origines de la mentalité raciste)

Exemple:

Partie 1	= paragraphe 1	= lignes 1 - 4
Partie 2	= paragraphe 2	= lignes 5 - 11
Partie 3	= paragraphes 3 + 4	= lignes 12 - 24
Partie 4	= paragraphe 4	= lignes 25 - 28

f) Questions de vocabulaire:

Parallèlement à la seconde lecture par paragraphes, vous pouvez résoudre les difficultés de vocabulaire. Recherchez donc maintenant tous les termes inconnus qui empêchent une bonne compréhension du texte et des idées exprimées

Troisième lecture

Cette dernière analyse, avant la rédaction du résumé, doit vous permettre d'établir le plan de votre résumé et déjà de résoudre en grande partie le problème des synonymes. Ou bien cherchez tout de suite des synonymes, ou bien soulignez les mots pour lesquels il faudra après absolument chercher des synonymes.

Suivra à la page suivante un schéma qui vous permettra une démarche pratique allant de l'analyse des idées à la rédaction du résumé

<i>Idées à retenir</i>	<i>Synonymes à chercher</i>	<i>Résumé</i>	<i>Nombre de mots</i>
ici vous noterez pour chaque partie les idées à retenir pour le résumé Partie 1: Partie 2: 	ici vous notez les synonymes nécessaires	ici vous résumez les idées de chaque partie en utilisant vos propres termes	ici vous comptez pour chaque partie les mots que vous avez déjà comptabilisés

Corrigé :

<i>Idées à retenir</i>	<i>Synonymes à chercher</i>	<i>Résumé</i>	<i>Nombre de mots</i>
Partie I (1-4) - le racisme signifie supériorité d'une race - il a des conséquences néfastes pour les hommes: mépris, haine, esclavage, génocide Partie 2 (5-11) - le racisme n'a pas de fondement scientifique - aucun rapport entre le physique et l'intelligence - les différences d'intelligence dont plus grandes entre les individus d'une race qu'entre ceux de races différentes Partie 3 (12-24) - les moyens d'information ont propagé le racisme - le raciste souffre d'un complexe d'infériorité - il décide d'être supérieur aux autres, les méprise, les hait et surmonte ainsi son agressivité - le racisme trouve également son origine dans les ségrégations socio-économique et socio-culturelles Partie 4 (24-28) - droit de l'homme à la différence - la discrimination raciale est condamnée par les Droits de l'Homme	racisme: le groupe ethnique: mépris: haine: esclavage: génocide: moyens d'information: névrotique: l'agression: socio-économique: socio-culturel: la différence: la discrimination:		

N'oubliez pas avant la rédaction définitive de votre résumé de relier les différentes phrases (si nécessaire) par des transitions qui soulignent la logique de l'enchaînement des idées du texte original!!!

Le racisme

Proposition de résumé:

- I. Classification des races, prétendue suprématie d'un peuple provoquant répulsion, dédain, oppression, voire extermination d'une ethnie, voilà le racisme.
- II. **Or** la science nie toute relation entre l'intelligence et le physique des hommes. Les écarts d'intelligence sont **même** plus prononcés entre les membres d'une même race (ethnie) qu'entre ceux de races différentes. **Pourtant** le raciste conclut toujours à la supériorité (suprématie) de sa propre race.
- III. **Surtout** les media ont contribué à l'expansion du racisme comme idéologie (doctrine) pseudo-scientifique. Quant au racisme passionnel, les sciences soulignent que le raciste souffre d'un complexe d'infériorité et d'impuissance causé par des névroses qu'il compense par son agressivité.
A côté de ces données psychologiques, le racisme est alimenté par les discriminations sociales, culturelles et économiques.
- IV. **Toutefois** tout homme (chacun) a le droit à son authenticité (individualité) et les Droits de l'Homme condamnent toute atteinte à ce droit.

(148 mots)

scheerware

