



DU TEXTE AU RÉSUMÉ

Exemple par la pratique 1

Paul VALÉRY

«Présents de la lecture »

5 Mais enfin le temps vient que l'on sait lire - événement capital - le troisième événement capital de notre vie. Le premier fut d'apprendre à voir; le second d'apprendre à marcher; le troisième est celui-ci, la lecture, et nous voici en possession du trésor de l'esprit universel. Bientôt nous sommes captifs de la lecture, enchaînés par la facilité qu'elle nous offre de connaître, d'épouser sans efforts quantité de destins extraordinaires, d'éprouver des sensations puissantes par l'esprit, de courir des aventures prodigieuses et sans
10 conséquences, d'agir sans agir, de former enfin des pensées plus belles et plus profondes que les nôtres et qui ne coûtent presque rien; et, en somme, d'ajouter une infinité d'émotions, d'expériences fictives, de remarques qui ne sont pas de nous, à ce que nous sommes et à ce que nous pouvons être ...

15 De même que, sous le sommeil, il arrive, dit-on, que nous croyons vivre toute une existence, cependant que l'horloge ne compte que quelques secondes, ainsi, par l'artifice de la lecture, il se peut qu'une heure nous fasse éprouver une
20 vie. (*±180 mots*)

I. Comprendre le texte

- Quelles informations nous apporte l'auteur?
- Que nous dit le titre?
- Quelle est l'idée maîtresse du texte?

Idee maîtresse?

La lecture nous offre beaucoup de cadeaux

II. L'enchaînement des idées / les différentes parties du texte

Pour cela

- il est bon de lire lentement le texte
- il est utile de remarquer les articulations du texte (transitions, conjonctions, etc.)
- il n'est pas interdit de prendre quelques notes ou d'annoter le texte
- il est utile de résumer l'idée essentielle (les idées essentielles) de chaque partie par un titre

Quelles sont les différentes parties? Donnez un titre à chacune!

- a) *l'importance de la lecture* (lignes 1 à 5)
b) *les cadeaux de la lecture* (lignes 6 à 15)
c) *l'affranchissement du temps* (lignes 16 à 20)

III. Développement de ce sommaire / plan du texte

Le sommaire obtenu doit être étoffé

- il faut choisir les détails à retenir, càd passer de l'abondance du texte à la concision
- il s'agit d'utiliser le plus possible ses propres termes

Première partie

- Comment peut-on résumer la 1^{ère} partie?
- Voyons pour commencer les propositions de deux élèves; un premier a proposé:
"Savoir lire est un événement capital."
- Cette contraction a) correspond-elle au sens du texte? Pourquoi?
b) Que peut-on encore reprocher à la formulation de l'élève?

ad a)

la réponse est partielle; elle ne rend pas compte des deux autres événements: voir, marcher

ad b)

il reprend l'expression du texte "événement capital"

- Un autre élève a proposé:
"Il y a trois apprentissages dans la vie humaine: voir, marcher, lire."
- Cette formulation est-elle meilleure? Pourquoi?

Oui, il rend compte des 3 événements et il évite de reprendre les expressions du texte

- Quelle formulation retiendrons-nous pour résumer cette 1^{ère} partie?

Résumé de la 1^{ère} partie:

Trois apprentissages sont fondamentaux dans la vie de l'homme: voir, marcher et lire

Deuxième partie

- Il faut maintenant réussir à GROUPER les cadeaux de la lecture et trouver un MOT JUSTE pour résumer chacune des idées avancées par Valéry
- a) Quelles idées peut-on mettre ensemble?
- b) Par quel mot résumant peut-on rendre compte de ces groupes d'idées?
Il s'agit de chercher un dénominateur commun pour chaque groupe

GROUPE	DENOMINATEUR COMMUN
<i>a) facilité offerte, sans effort</i>	<i>aisance</i>
<i>b) destins extraordinaires. aventure prodigieuses</i>	<i>évasion</i>
<i>c) sensations puissantes, infinité d'émotions</i>	<i>enrichissement de la sensibilité</i>
<i>d) pensées, expériences, remarques</i>	<i>enrichissement intellectuel</i>
<i>e) sans conséquence, qui ne coûtent presque rien</i>	<i>avantages gratuits</i>

- Comment peut-on résumer cette 2^e partie?

Résumé de la 2^e partie:

La lecture nous offre (présente) une possibilité d'évasion facile en nous affranchissant (libérant) de l'espace et apporte à notre intelligence et à notre sensibilité un enrichissement gratuit.

Troisième partie

- **1^{ère} possibilité:**
on pourrait rattacher la 3^e partie à une idée (càd un groupe d'idées de la 2^e partie). Laquelle et pourquoi?

*il s'agit de l'idée d'évasion de l'espace
→ on ajouterait donc au résumé de la 2^e partie: "libérant de l'espace et du temps"*

- Dans ce cas on n'aurait en somme plus besoin d'en rendre compte encore une fois
- **2^e possibilité (meilleure):**
puisque Valéry insiste sur la POSSIBILITÉ D'EVASION offerte par la lecture, il vaut mieux le souligner également dans le résumé en ajoutant une phrase au résumé de la 2^e partie
- En effet quel aspect particulier de l'évasion est souligné dans le dernier paragraphe?

l'évasion du temps

- Comment résumer avec vos propres termes cette 3^e partie?

Résumé de la 3^e partie:

Comme le rêve, la lecture permet de vivre toute une vie en un laps de temps

IV. Rédaction du résumé

- La rédaction du résumé définitif est maintenant assez facile.
- Un dernier problème reste de bien articuler les 3 parties (conjonctions, transitions) pour rendre compte de leur enchaînement logique
- Quelle est la relation logique entre les parties 1 et 2? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?

RELATION	EXPRESSION
<i>la 2^e partie est une mise en évidence</i>	<i>surtout, avant tout</i>

- Quelle est la relation logique entre la 1^{ère} et la 2^e phrase de la partie 2 ? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?

RELATION	EXPRESSION
<i>la 2^e phrase exprime une conséquence</i>	<i>ainsi</i>

- Quelle est la relation logique entre les parties 2 et 3? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?

RELATION	EXPRESSION
<i>la 3^e partie est une ajoute</i>	<i>de plus, également</i>

Version définitive:

Trois apprentissages sont fondamentaux dans la vie de l'homme: voir, marcher et lire. La lecture surtout nous offre une possibilité d'évasion facile en nous affranchissant de l'espace et apporte ainsi à notre intelligence et à notre sensibilité un enrichissement gratuit. De plus, comme le rêve, elle permet de vivre toute une vie en un bref laps de temps.

(61 mots)

scheerware

