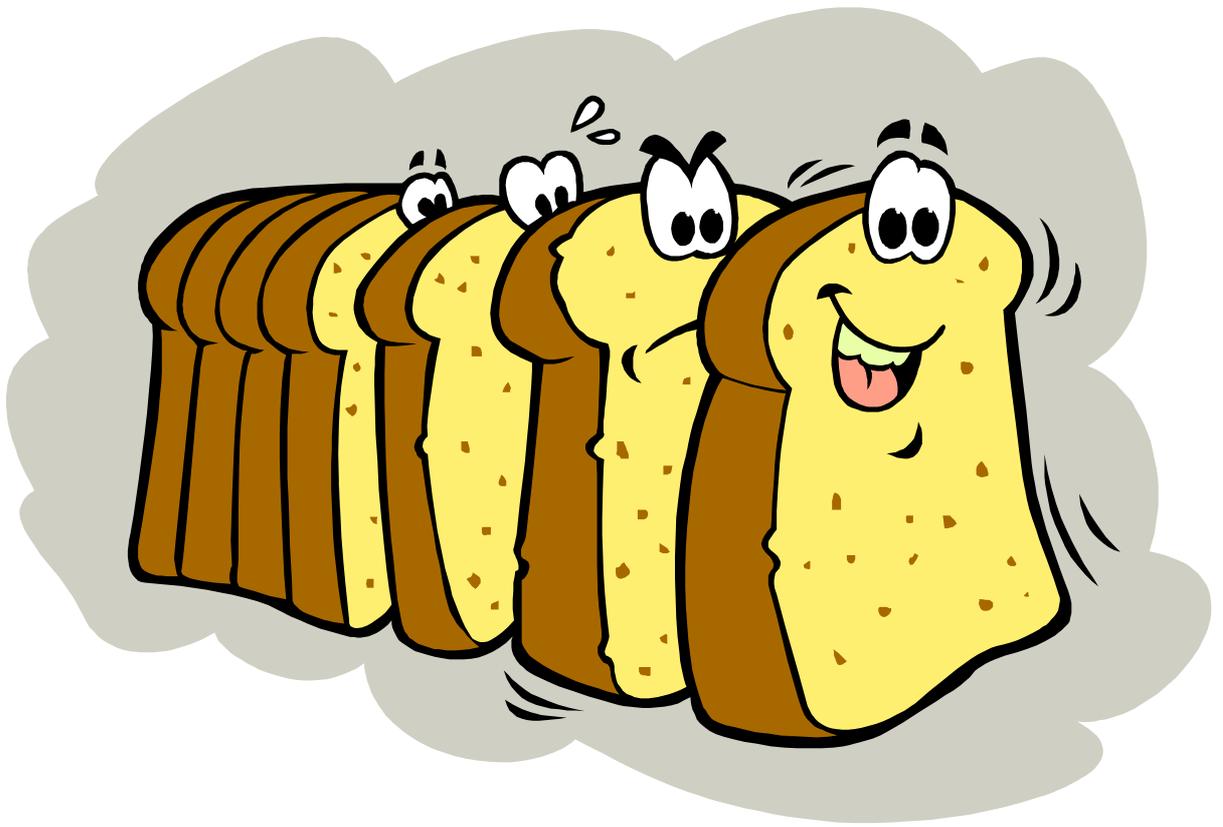


Les fonctions dans la phrase



groupe sujet
compléments d'objet
compléments circonstanciels

en 8^e

ATTENTION !!!



La matière traitée dans ce cours est très, très, très, très importante !!!

Il est absolument nécessaire que vous compreniez très bien les explications qui suivent, sinon vous risquez d'avoir des problèmes tout au long d'autres chapitres de la grammaire de votre livre, de même qu'en 9^e.

En effet beaucoup d'autres chapitres présupposeront connues les connaissances que vous devrez acquérir grâce à ce cours.

A la fin de ce cours supplémentaire vous devrez être capables de découvrir rapidement les différents éléments d'une phrase sans les confondre.

Les fonctions

- Qu'est-ce qu'on entend exactement par fonction grammaticale?

La fonction est le rôle grammatical qu'un mot (ou un groupe de mots) joue dans une phrase.

- Comment procéder pour analyser une phrase et pour trouver les différentes fonctions?



L'analyse se fait toujours à partir du VERBE CONJUGUÉ.

Avant de faire quoi que ce soit, vous cherchez d'abord le VERBE CONJUGUÉ (=VC)

1. Le groupe sujet (GS)

Si vous avez découvert le verbe conjugué (ou, selon l'exercice, le verbe qu'il faut conjuguer), vous cherchez ensuite le groupe sujet (GS) en posant la question:

QUI ou QUOI + VERBE ???

|| *P1: Les Gury d'en face ont acheté une nouvelle voiture.*

Soulignez le verbe conjugué

Question à poser: _____

Réponse: _____

Le GS est donc: _____

Le GS est une _____

|| *P2: Les raisins de mon oncle pèsent sur mon estomac.*

Soulignez le verbe conjugué

Question à poser: _____

Réponse: _____

Le GS est donc: _____

Le GS est une _____



Pour trouver le GS d'une phrase, on pose la question:

QUI ou QUOI + VERBE CONJUGUÉ ???

Le GS qu'on trouve peut être une personne ou une chose



2. Le complément d'objet direct (COD)

Il est appelé **complément** d'objet **direct**, parce qu'il suit immédiatement, directement le verbe qu'il **complète**.

|| *P3: Paul observe sa copine.*



Avant de vous lancer à la recherche du COD, cherchez d'abord le VERBE CONJUGUÉ, ensuite le GS de ce verbe, et ensuite seulement vous cherchez le COD

Cet ordre de procéder est très important, car ainsi vous ne risquez pas de confondre le COD avec le GS, ce que, malheureusement, de nombreux élèves font régulièrement.

Si vous cherchez **d'abord** le GS, alors vous savez du moins que le GS que vous trouvez ne peut plus être le COD également. Le risque de confusion est ainsi écarté.

Voyons de plus près la phrase 3

|| *P3: Paul observe sa copine.*

Quel est le verbe conjugué? _____

Quel est le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous cherchez le COD en posant la question:

GS + VERBE (conjugué) + QUI ou QUOI ???

Question à poser donc: _____

Réponse: _____

Le COD est donc: _____

Le COD est une _____

|| *P4: Les policiers poursuivent la voiture des cambrioleurs.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le COD.

Question à poser: _____
Réponse: _____
Le COD est donc: _____
Le COD est une _____



Pour trouver le COD d'une phrase, on pose la question:
GS + VERBE + QUI ou QUOI ??
Le COD peut être une personne ou une chose



3. Le complément d'objet indirect (COI)

Il est appelé **complément** d'objet **indirect**, parce qu'il ne suit pas immédiatement, directement le verbe qu'il **complète**, mais parce qu'il est relié au verbe par les prépositions „à“ ou „de“.
Pour cette raison on doit distinguer entre un COI avec „à“ et un COI avec „de“.

3.1. LE COI avec la préposition „à“

|| *P5: Les élèves pensent à leurs professeurs.*

Avant de chercher le COI, cherchez **d'abord** de nouveau le VERBE CONJUGUÉ, **ensuite** le GS.
Ensuite seulement, lancez-vous à la recherche du COI.

Quel est le verbe conjugué? _____
Quel est le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous cherchez le COI en posant la question:

GS + VERBE + A QUI ou A QUOI ???

Question à poser donc: _____
Réponse: _____
Le COI est donc: _____
Le COI est une _____

|| *P6: Paul et Pierre s'opposent à votre plan.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le COI avec „à“

Question à poser: _____

Réponse: _____

Le COI est donc: _____

Le COI est une _____



Pour trouver le COI avec „À“, on pose la question:

GS + VERBE + A QUI ou A QUOI ??

Le COI avec „à“ peut être une personne ou une chose



3.2. LE COI avec la préposition „de“

|| *P7: Tout le monde parle de cet homme.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le COI avec „de“

Cette question est:

GS + VERBE + DE QUI ou DE QUOI ???

Question à poser donc: _____

Réponse: _____

Le COI est donc: _____

Le COI est une _____

|| P8: Les élèves ont besoin de nombreux livres.

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le COI avec „de“

Question à poser: _____

Réponse: _____

Le COI est donc: _____

Le COI est une _____



Pour trouver le COI avec „DE“, on pose la question:

GS + VERBE + DE QUI ou DE QUOI ??

Le COI avec „de“ peut être une personne ou une chose



4. Les compléments circonstanciels (CC)

Cette fonction est nouvelle pour la plupart d'entre vous. Les compléments **circonstanciels** indiquent les **circonstances** dans lesquelles une action se fait. Ils répondent aux questions: *quand?* - *où?* - *comment?* - *pourquoi?*

On distingue par conséquent entre **quatre** compléments circonstanciels:

- **Le complément circonstanciel de temps**, ou plus simplement le **CCT**
Le CCT indique **le moment** où une action se passe.
- **Le complément circonstanciel de lieu**, ou plus simplement le **CCL**
Le CCL indique **le lieu** où une action se passe.
- **Le complément circonstanciel de manière**, ou plus simplement le **CCM**
Le CCM indique **la manière** dont une action se passe.
- **Le complément circonstanciel de cause**, ou plus simplement le **CCC**
Le CCC indique **la cause**, **la raison** pourquoi une action se passe.

4.1. Le complément circonstanciel de temps (CCT)

|| *P9: Pierre et Paul travaillent pendant la nuit.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le CCT

Cette question est:

GS + V + QUAND ???

Question à poser donc: _____

Réponse: _____

Le CCT est donc: _____



Attention !!!



Le CCT peut se trouver **à la fin** de la phrase, comme dans P 9. Mais il peut également se trouver **au début** d'une phrase ou **au milieu** d'une phrase.

|| *P10: A huit heures, Pierre et Paul travaillent dans leur bureau.*

→ le CCT se trouve _____ de la phrase

|| *P11: Pierre et Paul travaillent dans leur bureau pendant toute la nuit.*

→ le CCT se trouve _____ de la phrase

|| *P12: Pierre et Paul travaillent chaque matin dans leur bureau.*

→ le CCT se trouve _____ de la phrase



Pour trouver le CCT, on pose la question:

GS + VERBE + QUAND ??

Le CCT peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'une phrase



4.2. Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

|| P13: *Beaucoup de gens travaillent en ville.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le CCL

Cette question est:

GS + VERBE + OÙ ???

Question à poser donc: _____

Réponse: _____

Le CCL est donc: _____



Attention !!!



Le CCL peut se trouver à la fin de la phrase, comme dans P 13. Mais il peut également se trouver au début d'une phrase ou au milieu d'une phrase.

|| P14: *Dans sa chambre, Paul regarde la télé.*

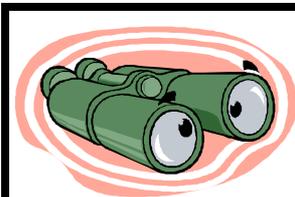
→ le CCL se trouve _____ de la phrase

|| P15: *Paul regarde la télé dans sa chambre.*

→ le CCL se trouve _____ de la phrase

|| P16: *Paul regarde dans sa chambre la télé.*

→ le CCL se trouve _____ de la phrase



Pour trouver le CCL, on pose la question:

GS + VERBE + (D') OÙ ??

Le CCL peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'une phrase



4.3. Le complément circonstanciel de manière (CCM)

|| *P17: Les élèves de ma classe travaillent très bien.*

D'abord le verbe conjugué? _____

Ensuite le GS de ce verbe? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le CCM

Cette question est:

GS + VERBE + COMMENT ???

Question à poser donc: _____

Réponse: _____

Le CCM est donc: _____



Attention !!!



Le CCM peut se trouver **à la fin** de la phrase, comme dans P 17. Mais il peut également se trouver **au début** d'une phrase ou **au milieu** d'une phrase.

|| *P18: Les élèves travaillent inlassablement à l'école.*

→ le CCM se trouve _____ de la phrase

|| *P19: Inlassablement, les élèves travaillent à l'école.*

→ le CCM se trouve _____ de la phrase

|| *P20: A l'école, les élèves travaillent inlassablement.*

→ le CCM se trouve _____ de la phrase



Pour trouver le CCM, on pose la question:

GS + VERBE + COMMENT ??

Le CCM peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'une phrase



4.4. Le complément circonstanciel de cause (CCC)

|| P21: Paul reste au lit à cause de sa maladie.

|| P21a: Paul reste au lit parce qu'il est malade.

D'abord le verbe conjugué de P21? _____
de P21a? _____

Ensuite le GS de ce verbe dans P21? _____
dans P21a? _____

Ensuite seulement vous posez la question pour trouver le CCC

Cette question est:

GS + VERBE + POURQUOI ???

Question à poser pour P21 & 21a: _____

Réponse pour P21: _____

Réponse pour P21a: _____

Le CCC de P21 est donc: _____

Le CCC de P21a est donc: _____



Attention !!!



Comme vous venez de le voir, le CCC peut être composé d'un **groupe de mots** („à cause de sa maladie“) ou même d'une **phrase entière** („parce qu'il est malade“).

Le problème est de trouver, au début de l'analyse, le **VERBE PRINCIPAL** de la phrase.

(On reviendra à ce problème plus loin dans ce cours)



Attention encore !!!



Comme les autres CC, le CCC peut se trouver **à la fin** de la phrase, comme dans P21 et P21a. Mais il peut également se trouver **au début** d'une phrase ou **au milieu** d'une phrase.

Où se trouve le CCC dans les phrases suivantes?

Attention!!!

Il y a des phrases plus difficiles. Essayez de trouver le VERBE PRINCIPAL avant de commencer votre analyse.

|| P22: *Comme ils sont appliqués, les élèves travaillent nuit et jour.*

→ le CCC se trouve _____ de la phrase

|| P23: *Pierre n'a plus un sou, parce qu'il a tout gaspillé.*

→ le CCC se trouve _____ de la phrase

|| P24: *Hier soir, à cause du verglas, mon père a eu un accident.*

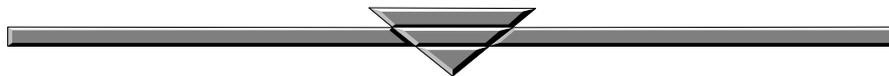
→ le CCC se trouve _____ de la phrase



Pour trouver le CCC, on pose la question:

GS + VERBE + COMMENT ??

Le CCC peut se trouver au début, au milieu ou à la fin d'une phrase



Voilà!

Nous avons fait le tour des différentes fonctions grammaticales.

Vous comprendrez peut-être mieux maintenant pourquoi il faut pouvoir distinguer entre les différentes fonctions, les différents rôles que peut jouer un mot (un NOM) ou un groupe de mots (un groupe de noms).

Prenons l'exemple du groupe de mots: „La voiture de mon oncle“

Quelle est la fonction (quel est rôle) du groupe de mots
„La voiture de mon oncle“ dans les phrases suivantes?

- a) La voiture de mon oncle est très belle.
- b) Nous admirons la voiture de mon oncle.
- c) Je pense sans cesse à la voiture de mon oncle.
- d) Tout le monde parle de la voiture de mon oncle.
- e) J'aime dormir dans la voiture de mon oncle.

La nature des compléments circonstanciels

- Lisez les phrases suivantes:

P1: Je n'ai jamais franchi le mur du son.

P2: Un parachute dorsal, on le porte dans le dos.

P3: Les survivants ont gagné la rive en nageant.

P4: Je préfère le train, parce qu'il me semble plus sûr que l'avion.

- Quelle est la nature grammaticale des CC soulignés?

→ dans P1, le CC est un _____

→ dans P2, le CC est un _____

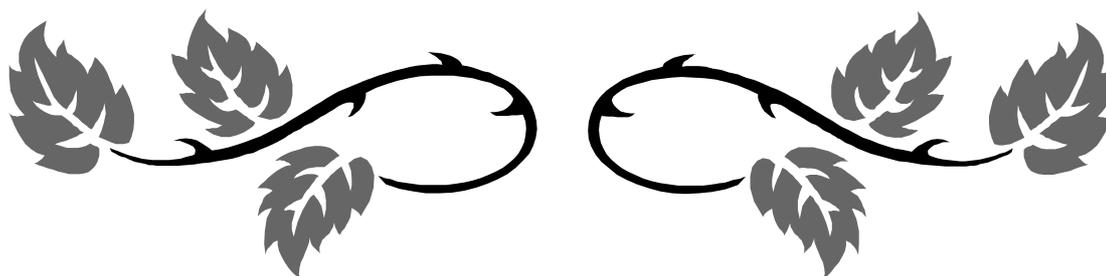
→ dans P3, le CC est un _____

→ dans P4, le CC est un _____



Un complément circonstanciel peut être constitué d'un seul mot ou d'un groupe de mots plus long. D'après sa *nature*, il peut être:

- un adverbe
- un groupe nominal
- une forme verbale
- toute une partie de phrase



Fin de la première partie

1. NE CONFONDEZ PAS LE COD ET LE COI

Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect peuvent parfois être confondus. Il faut bien connaître la construction du verbe.

P1: Paul parle de la bière.

P2: Paul boit de la bière.

A première vue, les compléments soulignés semblent identiques. **Mais** en posant les questions correctes, vous verrez qu'ils sont différents:

Dans P1, quelle question faut-il poser?

_____ Paul parle?

Donc: „de la bière“ est ici un _____

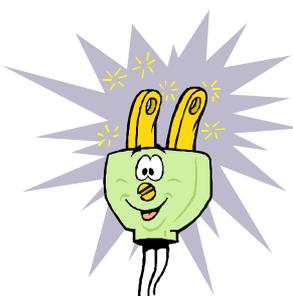
car la construction du verbe est: *parler* _____

Dans P2, quelle question faut-il poser?

_____ Paul boit?

Donc: „de la bière“ est ici un _____

car la construction du verbe est: *boire* _____



Ne croyez donc pas que vous êtes automatiquement en présence d'un COI, si vous voyez derrière le verbe la préposition „de“. Posez d'abord la bonne question. On la connaît, si on connaît la construction des verbes.

Puisqu'on dit: „*parler de qqch.*“, le verbe est accompagné d'un COI.

Puisqu'on dit: „*boire qqch.*“, le verbe est accompagné d'un COD.

2. NE CONFONDEZ PAS LES CO ET LES CC

Le complément circonstanciel peut se construire de la même façon que le complément d'objet

2.1. Ne confondez pas le COD et le CCT

|| P5: Paul mange toute la tartine.

|| P6: Paul mange toute la journée.

A première vue, les compléments soulignés semblent identiques. Mais en posant les questions correctes, vous verrez qu'ils sont différents:

Dans P5, quelle question faut-il poser?

_____ Paul mange?

Donc: „toute la tartine“ est un _____

Dans P6, quelle question faut-il poser?

_____ Paul mange?

Donc: „toute la journée“ est un _____

Voici une **autre méthode** pour trouver la différence entre un COD et un CCT.

Essayons, dans les phrases P5 et P6, de déplacer le complément souligné.

|| ☞ P5: Toute la tartine, Paul mange.

|| ☞ P6: Toute la journée, Paul mange.

Laquelle de ces phrases est impossible, car fautive? ⇒ la phrase P ____ est fautive.

On ne peut pas déplacer purement et simplement le COD. Pour le faire correctement, il faudrait écrire: „Toute la tartine, Paul la mange.“.

Par contre, le CCT peut être déplacé dans la phrase, sans qu'on ait besoin d'ajouter un pronom.

Par cette méthode (déplacement du complément), vous pouvez également savoir, si vous êtes en présence d'un CO ou d'un CC.

Pourtant la première méthode, (celle de poser les questions correctes) me semble plus sûre.

2.2. Ne confondez pas le COI (avec „à“) et le CCT

|| *P7: Paul téléphone à ses amis.*

|| *P8: Paul téléphone à huit heures.*

A première vue, les compléments soulignés semblent identiques. Mais en posant les questions correctes, vous verrez qu'ils sont différents:

Dans P7, quelle question faut-il poser?

_____ *Paul téléphone?*

Donc: „à ses amis“ est un _____

Dans P8, quelle question faut-il poser?

_____ *Paul téléphone?*

Donc: „à huit heures“ est un _____

Ici également vous pourrez recourir à la **méthode du déplacement** des compléments pour savoir s'il s'agit d'un COI ou d'un CCT.

Essayons, dans les phrases P7 et P8, de déplacer le complément souligné.

☞ *P7: A ses amis, Paul téléphone.*

☞ *P8: A huit heures, Paul téléphone.*

Laquelle de ces phrases est impossible, car fautive? ⇒ la phrase P ___ est fautive.

Le COI, comme le COD, ne peut pas être déplacé purement et simplement. Pour le faire correctement, il faudrait écrire: „*Ses amis, Paul leur téléphone*“.

Par contre, le CCT peut être déplacé dans la phrase, sans qu'on ait besoin d'ajouter un pronom.



3. NE CONFONDEZ PAS LES FONCTIONS DES PRONOMS „NOUS“ & „VOUS“

Les pronoms „*nous*“ et „*vous*“ peuvent jouer jusqu'à trois rôles différents, c'est-à-dire avoir trois fonctions grammaticales différentes selon les phrases dans lesquelles ils interviennent.

|| P9: Nous avons soif.

Question: _____

Donc: „*nous*“ est un _____

|| P10: Paul nous a parlé de son rêve.

Question: _____

Donc: „*nous*“ est un _____

|| P11: Pierre nous a vus à la gare.

Question: _____

Donc: „*nous*“ est un _____

|| P12: Paul vous a menti.

Question: _____

Donc: „*vous*“ est un _____

|| P13: Jeanne vous aime beaucoup.

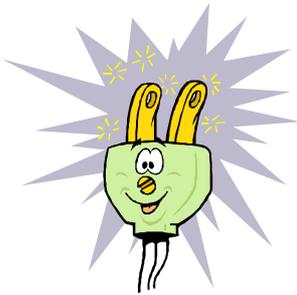
Question: _____

Donc: „*vous*“ est un _____

|| P14: Connaissez-vous cet homme?

Question: _____

Donc: „*vous*“ est un _____



Conclusion:

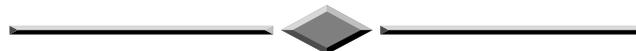
Pour éviter les confusions, et surtout les réponses et analyses trop hâtives, analysez systématiquement et lentement les phrases.

En posant systématiquement les bonnes questions, vous aurez toujours aussi les bonnes réponses.

Exercice sur les confusions possibles

Précisez la fonction des compléments soulignés:

- | | |
|---|--|
| a) Pierre lit <u>la revue</u> . | h) Pierre boit <u>la limonade</u> . |
| b) Pierre lit <u>la nuit</u> . | i) Pierre boit <u>de la limonade</u> . |
| c) Pierre parle <u>à Paul</u> . | j) Pierre boit <u>de façon abusive</u> . |
| d) Pierre parle <u>à l'école</u> . | k) Pierre boit <u>du matin au soir</u> . |
| e) Pierre parle <u>à huit heures</u> . | l) Pierre <u>nous</u> téléphone. |
| f) Pierre parle <u>à voix basse</u> . | m) Pierre <u>vous</u> appelle. |
| g) Pierre parle <u>à cause de son ennui</u> . | n) Est-ce que <u>vous</u> aimez Pierre? |



FACULTATIF

4. SACHEZ RECONNAÎTRE LES CO ET LES CC FORMÉS D'UNE PHRASE ENTIÈRE

Nous avons déjà vu ce problème plus haut en parlant du CCC (page 11).

Jusqu'ici, la plupart des compléments (CO ou CC) que nous avons vus étaient limités à un petit groupe de noms. Or, dans la réalité quotidienne, ils peuvent également se présenter sous la forme d'une phrase entière.

* LE COD

Soulignez le COD dans les phrases suivantes:

|| *P15: Pierre a appris une mauvaise nouvelle.*

|| *P16: Pierre a appris que son frère a eu un accident.*

S'il est encore facile de trouver le COD dans la phrase P15, il est plus difficile de trouver le COD dans la phrase P16. Dans cette dernière, il y en effet **deux verbes conjugués** („a appris“ et „a eu“).

Comment savoir maintenant lequel de ces deux verbes est celui qu'il faut retenir pour commencer l'analyse de la phrase? Lequel de ces deux verbes est le verbe principal dont nous avons besoin?

Comme petit truc, vous pourrez retenir que **le verbe qui suit la conjonction „QUE“ n'est pas le verbe principal**, et qu'il faut retenir l'autre pour commencer l'analyse de la phrase.

* LE COI

Soulignez le COI dans les phrases suivantes:

|| *P17: Les élèves se plaignent de leurs professeurs.*

|| *P18: Les élèves se plaignent que leurs professeurs soient trop sévères.*

S'il est encore facile de trouver le COI dans la phrase P17, il est plus difficile de trouver le COI dans la phrase P18. Dans cette dernière, il y en effet **deux verbes conjugués** („se plaignent“ et „soient“).

Comment savoir maintenant lequel de ces deux verbes est celui qu'il faut retenir pour commencer l'analyse de la phrase? Lequel de ces deux verbes est le verbe principal dont nous avons besoin?

Comme petit truc, vous pourrez de nouveau retenir que **le verbe qui suit la conjonction „QUE“ n'est pas le verbe principal**, et qu'il faut retenir l'autre pour commencer l'analyse de la phrase.

* LE CCT

Soulignez le CCT dans les phrases suivantes:

|| *P19: Paul rentre après les cours.*

|| *P20: Paul rentre après que les cours sont terminés.*

Il y a de nouveau le problème des **deux verbes conjugués** dans P20.

Comme petit truc, vous pourrez de nouveau retenir que **le verbe qui suit la conjonction „APRÈS QUE“ n'est pas le verbe principal**, et qu'il faut retenir l'autre pour commencer l'analyse de la phrase.

* LE CCM

Soulignez le CCM dans les phrases suivantes:

|| *P21: Paul parle à voix basse.*

|| *P22: Paul parle de sorte que tout le monde l'entende.*

Il y a de toujours le problème des **deux verbes conjugués** dans P22.

Comme petit truc, vous pourrez de nouveau retenir que **le verbe qui suit la conjonction „DE SORTE QUE“ n'est pas le verbe principal**, et qu'il faut retenir l'autre pour commencer l'analyse de la phrase.

* LE CCC

Soulignez le CCC dans les phrases suivantes:

|| *P23: Paul pleure à cause de ses souffrances.*

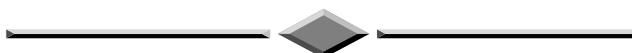
|| *P24: Paul pleure parce que sa tête lui fait mal.*

Il y a de nouveau le problème des **deux verbes conjugués** dans P24.

Comme petit truc, vous pourrez de nouveau retenir que **le verbe qui suit la conjonction „PARCE QUE“ n'est pas le verbe principal**, et qu'il faut retenir l'autre pour commencer l'analyse de la phrase.



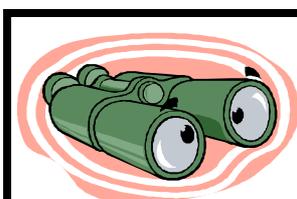
*Si, pour l'analyse d'une phrase, vous êtes en présence d'une phrase complexe (donc une phrase avec plus d'un verbe conjugué), alors sachez qu'il ne faut pas s'intéresser au verbe qui suit la conjonction „QUE“ (que cette dernière soit seule ou précédée encore d'une préposition ou d'un autre terme).
On retient comme verbe principal celui qui ne dépend pas de la conjonction „QUE“ et on commence l'analyse de la phrase à partir de ce verbe-là.*



5. ATTENTION À L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

En 7^e, vous avez déjà vu que dans certains cas un participe passé employé avec l'auxiliaire „avoir“ doit s'accorder. Évidemment on ne fait pas d'accord avec le GS, mais avec le COD s'il précède.

On reviendra en détail à ce problème dans une autre leçon réservée à l'accord du participe passé. Pour l'instant pourtant, il faut que vous reteniez la règle suivante.



Le participe passé

des verbes employés avec l'auxiliaire „avoir“

s'accorde avec le COD, si celui-ci précède

|| P25: Nous avons acheté une nouvelle voiture.

Soulignez le COD.

Le COD se trouve le participe passé „acheté“

Le COD suit le participe passé, donc on ne fait pas d'accord.

|| P26: Voilà la voiture que nous avons acheté

Soulignez le COD.

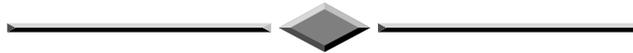
Le COD se trouve le participe passé „acheté“

Le COD précède le participe passé.
Dans ce cas il faut faire l'accord avec le COD.

Exercice sur l'accord du participe passé

Soulignez les COD et accordez, si nécessaire:

- a) Vous avez eu.... une bonne idée.
- b) Quelle bonne idée vous avez eu.... !
- c) Nous avons acheté.... trois belles revues. Nous les avons tout de suite lu....
- d) Voilà les compositions que nous avons écrit....

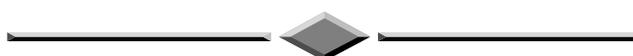


6. ATTENTION À LA CONSTRUCTION DE QUELQUES VERBES

Souvent vous vous trompez dans vos analyses, parce que vous posez les mauvaises questions. Ces erreurs sont parfois dues au fait que certains verbes français ont une autre construction que dans la langue allemande.

<u>Ainsi on dit on allemand:</u>	<u>Mais en français, on dit:</u>
* <i>jemandem</i> helfen	<i>aider qqn.</i> donc: aider + COD
* <i>jemandem</i> Glück wünschen	<i>féliciter qqn.</i> donc: féliciter + COD
* <i>sich an</i> etwas erinnern	<i>se rappeler qqch.</i> donc: se rappeler + COD
* <i>jemanden</i> belügen	<i>mentir à qqn.</i> donc: mentir + COI
* <i>etwas</i> brauchen	<i>avoir besoin de qqch.</i> donc: avoir besoin + COI

Cette liste est loin d'être complète, mais pour nos besoins immédiats elle suffit.



7. La substitution pronominale des compléments circonstanciels

a) les compléments circonstanciels de lieu

Lisez la phrase suivante:

|| *«Ça, au bord de la mer, ce serait idéal. - On y arrive.».*

Quelle expression de la première phrase a été remplacée par «y»? _____

Comparez de même:

|| *Le pilote descend de son avion supersonique.*

|| *Le pilote en descend.*

Quelle expression a ici été remplacée par «en»? _____

Quelle est la fonction du groupe remplacé dans la 1^{ère} phrase? _____

	Le pronoms EN et Y s'emploient comme CCL.	
	EN	désigne le lieu d'où on vient
	Y	désigne le lieu où on est
		le lieu où on va
	En général, EN et Y se placent devant le verbe conjugué.	

Attention!

EN et Y ne remplacent pas des noms de personnes, mais seulement des noms de lieux.

|| *Je cours à l'épicerie.* → *J'y cours*

|| *Je cours chez Antoine.* → *Je cours chez lui.*

b) les compléments circonstanciels en général

Observez:

Je jouerai ce sketch avec mes amis.

→ Je jouerai ce sketch avec eux.

Paul partira sans son frère.

→ Paul partira sans lui.

Je ferai tout pour ma copine.

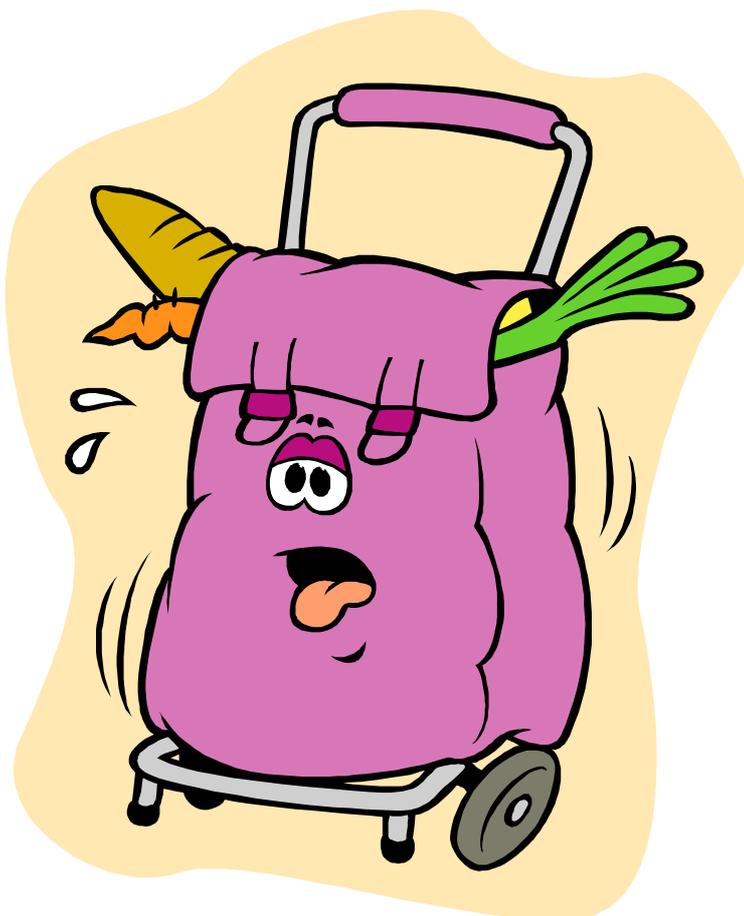
→ Je ferai tout pour elle.

Il a réussi grâce à ses soeurs.

→ Il a réussi grâce à elles.



Pour remplacer un CC introduit par une préposition, on garde cette préposition et on remplace le GN par un pronom tonique (*lui, elle, eux, elles*)



Méthode pratique pour trouver les fonctions dans la phrase

Comment faut-il procéder si on vous demande d'analyser la fonction des éléments (soulignés ou non) d'une phrase?



I. Tout d'abord vous recherchez le verbe conjugué.

S'il y a en a deux ou plus, il faut trouver le verbe principal, c'est-à-dire ne pas s'intéresser aux verbes qui suivent la conjonction „que“ (ou mieux: ceux qui dépendent de la conjonction „que“)



II. Ensuite vous cherchez le GS de ce verbe principal conjugué.

Faites ainsi dans tous les cas, même dans un exercice où l'on vous demanderait de souligner uniquement les CO ou les CC.

C'est indispensable, si vous voulez être sûrs d'éviter une confusion entre le GS et les différents compléments.



III. Ensuite seulement vous passez à l'analyse des compléments du verbe (COD, COI, CCT, CCL, CCM et CCC) en posant les questions de la façon qu'on a vue dans les pages précédentes.



IV. Même si vous êtes absolument sûrs d'avoir reconnu tout de suite un CO ou un CC, cherchez quand même d'abord le VERBE PRINCIPAL et son GS. Posez après seulement les questions pour trouver les CO et les CC. Vous verrez alors, si votre idée initiale était la bonne ou non.

cf. annexe : « Les bonnes questions pour avoir les bonnes réponses »

ANNEXE



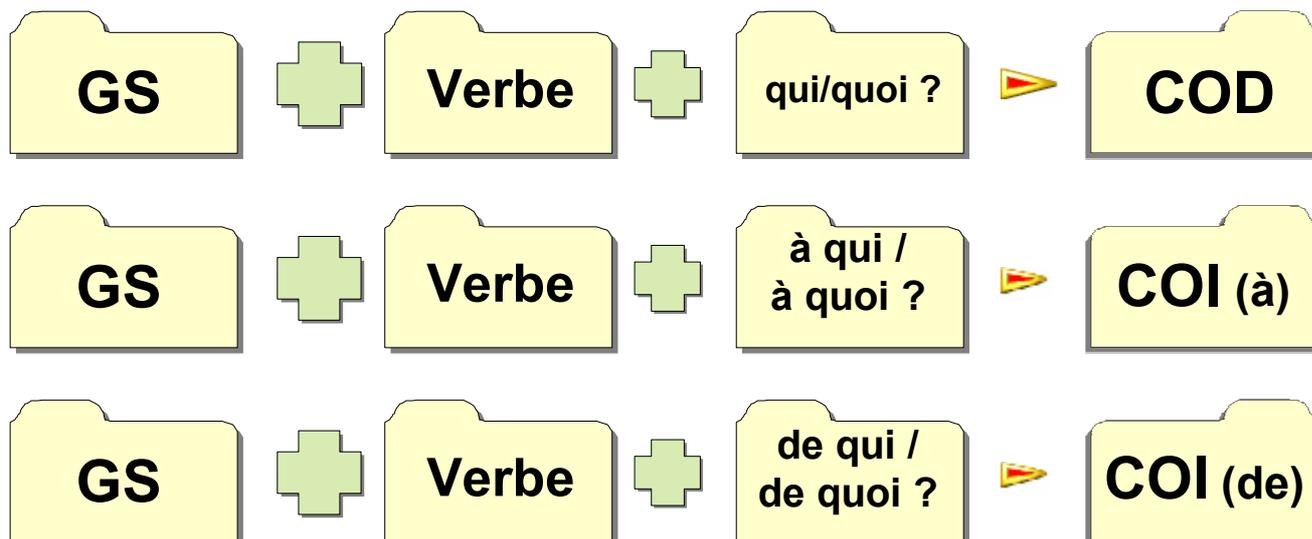
**Les bonnes questions
pour avoir
les bonnes réponses**

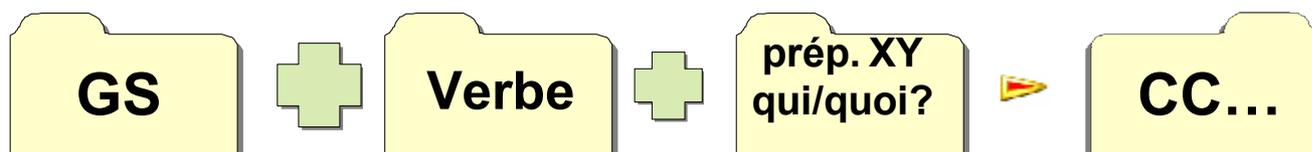
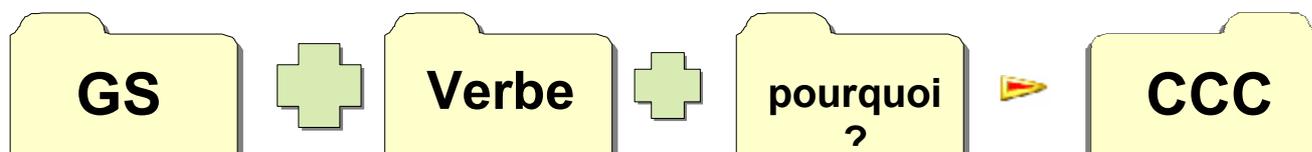
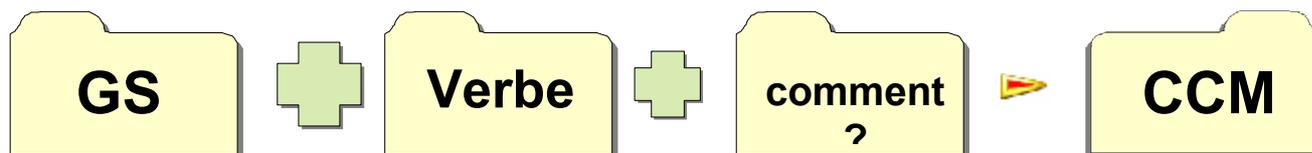
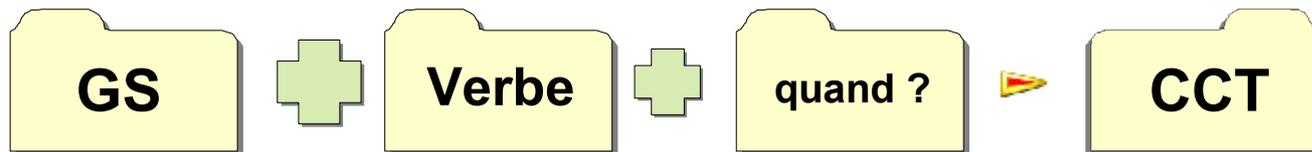
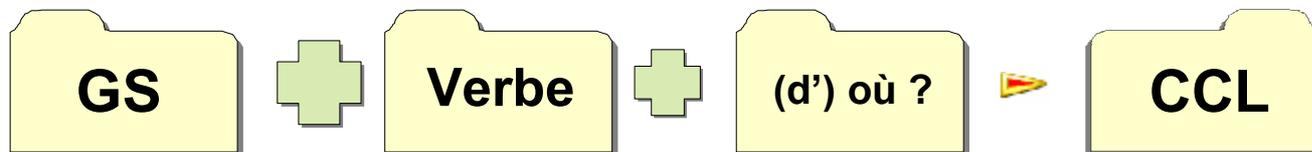


1ère étape :
chercher le verbe conjugué et ensuite le GS



autres étapes :
ensuite chercher les différents compléments





scheerware

