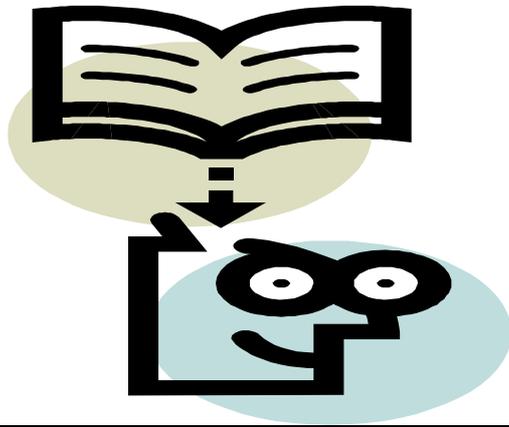

scheerware:



VERS LES VERBES

Introduction

Le cours suivant offre une méthode pour apprendre les verbes. Contrairement aux manuels scolaires qui présentent chaque verbe à tous les temps de la conjugaison, et qui donnent ainsi aux élèves l'impression que chaque nouveau verbe qu'ils apprennent est un verbe totalement différent des précédents, ce cours essaie d'insister sur les ressemblances dans la conjugaison des verbes français.

La partie 1 « TERMINAISONS DES VERBES » essaie de montrer aux élèves que les terminaisons des verbes aux différents temps ne sont pas tellement différentes. Ainsi les élèves verront qu'à l'imparfait, au futur simple, au conditionnel présent et même (à deux exceptions près) au subjonctif présent, les terminaisons sont toujours les mêmes. Ils comprendront alors également que ce qui rend les verbes irréguliers n'est pas tellement une affaire de terminaison, mais de radical qui change au cours de la conjugaison.

Un élève qui sera capable de mémoriser les tableaux des terminaisons pourra se concentrer alors davantage sur l'apprentissage des radicaux irréguliers.

La partie 2 « FORMES DE BASE » essaie de montrer aux élèves qu'à partir d'un nombre très réduit de formes verbales et de temps, il peut déduire toutes les autres formes verbales et tous les autres temps.

Ainsi avec une dizaine de formes verbales, un élève pourra trouver toutes les autres.

La partie 3 « TABLEAUX SYNOPTIQUES » présentera sous cette forme tous les verbes qui sont généralement aux programmes du cycle inférieur de notre enseignement.

Partie 1 :

Les terminaisons des verbes français

- En général les élèves ont en horreur la conjugaison des verbes français. Mais on pourrait énormément se faciliter la tâche, si on comprenait que les problèmes posés par la conjugaison des verbes irréguliers ne sont pas tellement dus au fait que tout semble être de l'anarchie.
- **Ce qui rend les verbes irréguliers tellement irréguliers, ce sont les radicaux de ces verbes**, c'est-à-dire la partie initiale (la partie par laquelle commence le verbe). Ainsi le verbe *ALLER* est champion parmi les verbes irréguliers. Il compte au moins 4 radicaux différents:
je VAIS, nous ALLONS, j'IRAI, que j'AILLE,...
- Pourtant **au niveau des terminaisons, c'est plutôt régulier**, comme vous allez le constater dans la suite.
- Si vous gardez donc en tête les tableaux qui vont suivre, vous pourrez éviter bon nombre de fautes gratuites (= fautes de terminaison) et mieux vous concentrer sur la partie vraiment plus difficile chez les verbes irréguliers (= les radicaux).
- Les tableaux suivants sont valables pour 99,99% des verbes français; seuls font exception les auxiliaires „avoir“ et „être“ (encore si on peut les considérer comme des exceptions, vu que ce sont des auxiliaires).

1) Les terminaisons de l'INDICATIF PRÉSENT

Personne	1	2	3
je	-e	-s	-x
tu	-es	-s	-x
il/elle	-e	-t (d) *	-t
nous	-ons	-ons	-ons
vous	-ez	-ez	-ez
ils/elles	-ent	-ent	-ent

(1) p.ex. *je chante, j'ouvre, ...*

(2) p.ex. *je finis, je reçois, je vends, je mets, ...*

(*) il finit, il reçoit **mais**: il vend

(3) seulement pour trois verbes français: *valoir, vouloir, pouvoir*

☞ **Quelle faute peut-on ainsi éviter?**

A la 1^{ère} personne du singulier (**JE**), la terminaison est ou bien -e ou bien -s;
la terminaison -es est donc toujours fautive !!!

2) Les terminaisons de l'IMPARFAIT

Personne	1
je	-ais
tu	-ais
il/elle	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils/elles	-aient

☞ pour tous les verbes, sans aucune exception, **les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes**

3) Les terminaisons du PASSÉ SIMPLE

Personne	1	2	3
je	-ai	-is	-us
tu	-as	-is	-us
il/elle	-a	-it	-ut
nous	-âmes	-îmes	-ûmes
vous	-âtes	-îtes	-ûtes
ils/elles	-èrent	-irent	-urent

- (1) p.ex. *je chantai, j'allai, ...*
(2) p.ex. *je finis, j'ouvris, je vendis, je battis, ...*
(3) p.ex. *je reçus, je voulus, je pus, ...*

4) Les terminaisons du FUTUR SIMPLE

Personne	1
je	-rai
tu	-ras
il/elle	-ra
nous	-rons
vous	-rez
ils/elles	-ront

⇒ pour tous les verbes, sans aucune exception, **les terminaisons du futur simple sont toujours les mêmes**

5) Les terminaisons du CONDITIONNEL PRÉSENT

Personne	1
je	-rais
tu	-rais
il/elle	-rait
nous	-rions
vous	-riez
ils/elles	-raient

⇒ pour tous les verbes, sans aucune exception, les terminaisons du conditionnel présent sont toujours les mêmes

6) Les terminaisons du SUBJONCTIF PRÉSENT

Personne	1
je	-e
tu	-es
il/elle	-e
nous	-ions
vous	-iez
ils/elles	-ent

⇒ pour tous les verbes les terminaisons du subjonctif présent sont toujours les mêmes (uniques exceptions: avoir et être)

⇒ *Quelle faute peut-on ainsi éviter?*

A la 1^{ère} personne du singulier (JE), la terminaison est -e ;
la terminaison -es est donc toujours fausse !!!

7) Les terminaisons du SUBJONCTIF IMPARFAIT

Personne	1	2	3
je	-asse	-isse	-usse
tu	-asses	-isses	-usses
il/elle	-ât	-ît	-ût
nous	-assions	-issions	-ussions
vous	-assiez	-issiez	-ussiez
ils/elles	-assent	-issent	-ussent

On retrouve les mêmes catégories de terminaisons comme chez le passé simple (cf. cours sur les *FORMES DE BASE DES VERBES*)

- (1) p.ex. *que je chantasse, que j'allasse, ...*
- (2) p.ex. *que je finisse, que j'ouvrisse, que je vendisse, que je prisse, que je battisse...*
- (3) p.ex. *que je voulusse, que je reçusse,*

8) Les terminaisons de l'IMPÉRATIF PRÉSENT

Personne	1	2
1 ^{ère} sing.	-e	-s
1 ^{ère} plur.	-ons	-ons
2 ^e plur.	-ez	-ez

- ❶ p.ex. *chante, ouvre, ...*
- ❷ p.ex.. *finis, vends, vois, dis, ...*

⇒ **Quelle faute peut-on ainsi éviter?**

A la 1^{ère} personne du singulier, la terminaison est ou bien -e ou bien -s;
la terminaison -es est donc toujours fausse !!!

9) Les terminaisons du PARTICIPE PASSÉ

Personne	1	2 (*)	3	4
toutes	-é	-i, -is, -it	-u	-ert

(1) p.ex. *j'ai chanté, je suis allé, j'ai été, ...*

(2) p.ex. *j'ai fini, j'ai dit, j'ai pris, j'ai conduit, ...* (*)

(3) p.ex. *j'ai vendu, j'ai reçu, j'ai voulu, j'ai vu, ...*

(4) p.ex. *j'ai ouvert, j'ai souffert,*

(*) Le problème de la catégorie (2) est qu'on ne sait pas toujours comment écrire la terminaison en [-i], vu qu'à l'oral, on entend toujours la même chose.

Mais il y a un petit truc.

On met le verbe au passif en faisant précéder le participe passé par: **elle est ...**

A ce moment-là on entend la dernière lettre du participe passé.

Exemple:

il a bâti → elle est bâtie

il a pris → elle est prise

il a dit → elle est dite

il a conduit → elle est conduite

Partie 2 :

Les formes de base des verbes

Chaque fois que vous étudiez vers la fin des leçons de grammaire du manuel les verbes, vous recevez ce que j'ai appelé un tableau synoptique (c'est-à-dire un tableau de résumé) avec les plus importantes formes du verbe à étudier.

A quoi sert ce tableau?

- a) Il permet de revoir rapidement les principales formes d'un verbe et donc ses principales difficultés.
- b) Dans le cas d'un devoir de révision sur beaucoup, voire tous les verbes appris, il peut servir d'aide-mémoire.
- c) Les formes données dans le tableau synoptique permettent également de trouver d'autres temps et difficultés qui n'interviennent pas dans le tableau.

Prenons l'exemple du verbe **BOIRE**:

(1) Participe Présent	(2) Indicatif Présent	(3) Subjonctif Présent	(4) Passé Simple	(5) Futur simple	(6) Passé composé
BUVANT	je BOIS	que je BOIVE	je BUS	je BOIRAI	j' AI BU
	ns BU <u>V</u> ONS	que ns BU <u>V</u> IONS	ns BÛMES	ns BOI- RONS	ns AVONS BU
	ils BOI- VENT	qu'ils BOIVENT	ils BURENT	ils BOIRONT	ils ONT BU

- La colonne (1) du participe présent permet de trouver les formes de l'imparfait.
Comment?

On prend le radical **BUV-** du participe présent (en laissant de côté la terminaison *-ant*) et on ajoute les terminaisons de l'imparfait, qui sont toujours les mêmes pour tous les verbes français, sans aucune exception ⁽¹⁾.

BUV- {
- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

- La colonne (2) de l'indicatif présent souligne que chez beaucoup de verbes irréguliers le radical change à la 1^{ère} personne du pluriel « *nous* » (et sous-entendu également à la 2^e personne du pluriel « *vous* »).

Exemple: JE **BOIS** (sous-entendu: tu **bois**, il/elle **boit**)
NOUS **BUVONS** (sous-entendu: vous **buvez**)
ILS **BOIVENT**

- De plus la colonne de l'indicatif présent permet de trouver les formes de l'impératif présent qui sont, pour (presque tous les verbes identiques aux formes « je », « nous » (et « vous ») de l'indicatif présent
→ je **BOIS**, nous **BUVONS**, (vous **BUVEZ**)

- La colonne (3) du subjonctif présent souligne (comme la colonne (1) de l'indicatif présent) que chez beaucoup de verbes irréguliers le radical change à la 1^{ère} personne du pluriel « *nous* » (et sous-entendu également à la 2^e personne du pluriel « *vous* »).

Exemple: QUE JE **BOIVE** (sous-entendu: que tu **boives**, qu'il/elle **boive**)
QUE NOUS **BUVIONS** (sous-entendu: que vous buviez)
QU' ILS **BOIVENT**

⁽¹⁾ à vrai dire il y a quand même deux exceptions : « avoir » et « savoir »

Vu qu'à l'indicatif présent et au subjonctif présent les radicaux changent souvent au cours de la conjugaison, les deux tableaux se trouvent l'un à côté de l'autre. Cela vous permet souvent de voir les similitudes entre ces deux temps.

- La colonne (4) du passé simple vous rappelle sans cesse qu'à la 1^{ère} personne du pluriel « *nous* », vous devez mettre un accent circonflexe (et sous-entendu également à la 2^e personne du pluriel « *vous* »).

Mais si vous avez bien en tête le tableau des terminaisons du passé simple, la première forme (« je ») devrait suffire pour trouver toutes les autres personnes.

De plus cette colonne (3) vous aide à trouver les formes du subjonctif imparfait, qui justement peuvent être formées à partir du passé simple (cf. cours sur le *SUBJONCTIF IMPARFAIT*).

- La colonne (5) vous donne les formes du futur simple. Si vous avez bien en tête le tableau des terminaisons du futur simple, la première forme (« je ») devrait suffire pour trouver toutes les autres personnes.

La colonne (5) du futur simple vous permet également de trouver les formes du conditionnel présent.

Comment?

Vous prenez le radical du futur simple et vous ajoutez les terminaisons du conditionnel présent, qui sont de nouveau les mêmes pour tous les verbes français, sans aucune exception.

BOI- {
- rais
- rais
- rait
- rions
- riez
- raient

- La colonne (6) du passé composé vous indique tout d'abord avec quel auxiliaire (« *avoir* » ou « *être* ») est formé le passé composé (cf. *j'ai* bu, nous *avons* bu, ils *ont* bu).

De plus il attire votre attention sur les -s au pluriel, si le verbe est conjugué avec « être » (p.ex. je *suis* venu, nous *sommes* venus, ils *sont* venus).

Mais, de façon générale, la première forme (« je ») devrait suffire pour trouver toutes les autres personnes.

Ensuite cette colonne (6) vous permet de trouver tous les autres temps composés. Il suffit, comme vous l'avez vu dans le cours sur les *TEMPS COMPOSÉS*, de changer correctement le temps de l'auxiliaire.

RÉSUMÉ

(1) Participe Présent	(2) Indicatif Présent	(3) Subjonctif Présent	(4) Passé Simple	(5) Futur simple	(6) Passé composé
BUVANT	je BOIS	que je BOIVE	je BUS	je BOIRAI	j' AI BU
	ns BU <u>V</u> ONS	que ns BU <u>V</u> IONS	ns BÛMES	ns BOIRONS	ns AVONS BU
	ils BOIVENT	qu'ils BOIVENT	ils BURENT	ils BOIRONT	ils ONT BU



permet de trouver les formes de <u>l'imparfait</u>	permet de trouver les formes de <u>l'impératif présent</u>
---	---

permet de trouver les formes du <u>subjonctif imparfait</u>	permet de trouver les formes du <u>conditionnel présent</u>	permet de trouver les formes de tous les <u>autres temps composés</u>
--	--	--

Partie 3 :

Tableaux synoptiques : Verbes disponibles

ABSOUFRE	LEVER	SUFFIRE
ACCROÎTRE	LEVER_CREVER	SUIVRE
ACHETER	LIRE	TAIRE
ACQUÉRIR	MANGER	TENIR
ALLER	MANGER_PIGER	TRADUIRE
APPELER	MAUDIRE	TRAIRE
ASSAILLIR	MENTIR	VAINCRE
ASSEOIR	METTRE	VALOIR
ASSORTIR	MOUDRE	VENDRE
AVOIR	MOURIR	VENDRE_PONDRE
BATTRE	MOUVOIR	VENIR
BOIRE	NAÎTRE	VÊTIR
BOUILLIR	NETTOYER	VIVRE
CHANTER	NUIRE	
CHANTER_GRATTER	OFFRIR	
CLORE	OUVRIR	
CONCLURE	PARAÎTRE	
CONDUIRE	PARTIR	
CONNAÎTRE	PEINDRE	
CONSTRUIRE	PELER	
COUDRE	PINCER	
COURIR	PINCER_ÉPUCER	
CRAINDRE	PLAIRE	
CROIRE	PLEUVOIR	
CROÎTRE	POSSÉDER	
CUEILLIR	POUVOIR	
DEVOIR	PRENDRE	
DIRE	RECEVOIR	
DORMIR	RÉDUIRE	
ÉCRIRE	RÉGLER	
ENVOYER	RÉGLER_PÉTER	
ÊTRE	RENDRE	
FAILLIR	RÉPARTIR	
FAIRE	REPENTIR	
FALLOIR	RÉSOUFRE	
FINIR	RESTER	
FINIR_VOMIR	RIRE	
FUIR	ROMPRE	
GELER	SAVOIR	
HAÏR	SENTIR	
JETER	SERVIR	
JOINDRE	SORTIR	

