



# Analyse de texte

Devoir en classe **incomplet** **sans corrigé**

## L'or bleu, un enjeu mondial

Peu de gens réalisent que l'eau est une denrée rare. Vu la tonalité bleue qui domine les cartes de la Terre, ils pensent que nous disposons d'eau en très grande quantité. Ils ignorent que les 97,5% de l'eau présente sur la planète est salée et que l'eau douce — les 2,5% restants — est en grande partie inutilisable. Les trois quarts de cette eau douce sont figés dans les glaces des pôles. Une grande partie  
5 du dernier quart se présente sous forme d'humidité dans le sol ou repose dans des nappes souterraines trop profondes pour être exploitées. Au final, l'homme dispose de moins d' 1% du volume d'eau douce présent sur la Terre, soit 0,007% de l'eau totale de la planète. Ces ressources proviennent des cours d'eau, des réservoirs naturels ou artificiels (lacs, barrages. ..) et des nappes souterraines exploitables. En théorie, la quantité d'eau douce disponible sur la planète est néanmoins suffisante pour sub-  
10 venir aux besoins des 6 milliards actuels de Terriens. Le problème, c'est que la population mondiale ainsi que la consommation d'eau continuent d'augmenter alors que les ressources restent limitées.

De plus, ces ressources sont inégalement réparties sur le globe. À eux seuls, six pays (Brésil, Russie, Canada, États-Unis, Chine et Inde) concentrent 40% des ressources mondiales en eau douce. À l'autre extrême, 80 pays représentant près de la moitié de la population mondiale disposent de ressources en  
15 eau très faibles. Nombre d'entre eux voient leur développement freiné par ce problème. D'autant que dans certaines régions, l'eau est si polluée qu'on ne peut plus l'utiliser. Ces inégalités dans la répartition des ressources — y compris parfois à l'intérieur d'un même pays — se traduisent par d'importants décalages dans les niveaux de consommation. Un Américain consomme chaque jour en moyenne 4,25 litres d'eau, un Européen 1,50 litres et un Africain 0,20 litres. On estime que dans les régions les plus  
20 vulnérables (Moyen-Orient, zones arides de l'Afrique), environ 460 millions de personnes (soit 8% des habitants de la planète) manquent d'eau du fait de la sécheresse ou du manque d'équipement pour rendre l'eau potable. Si aucune disposition n'est prise, les deux tiers de l'humanité risquent de souffrir d'un manque d'eau modéré à grave avant 2025, prédisent les experts.

De tous temps, l'eau a été au cœur des guerres dans les pays qui en étaient dépourvus. Aujourd'hui  
25 encore, les risques de conflits frontaliers ou régionaux liés à l'eau sont bien réels. L'ONU estime que plus de 300 cours d'eau transfrontaliers pourraient générer des litiges entre pays riverains dans un avenir proche. Heureusement, tous les litiges ne tournent pas en guerre. Mais certaines situations sont déjà explosives. Par exemple, au Moyen-Orient, l'eau est un des motifs de blocage du processus de

30 paix israélo-palestinien. Israël et la Jordanie se disputent les eaux du fleuve Jourdain. Les tensions  
sont aussi vives entre l'Irak, l'Iran et le Koweït pour le contrôle du fleuve Chatt al-Arab. En Afrique,  
l'Égypte, le Soudan, l'Éthiopie et la Tanzanie se disputent l'exploitation des eaux du Nil, indispensables  
à leur survie. En Asie, l'Inde et le Pakistan se disputent pour les eaux de l'Indus. Le continent européen  
n'est pas épargné par les litiges hydriques. Un grave désaccord entre la Hongrie et la Slovaquie a entraîné le blocage d'un projet de barrage sur le Danube. Les républiques ex-yougoslaves se disputent  
35 aussi farouchement les ressources en eau sur leur territoire.

Dire que l'eau pourrait prochainement enflammer la planète peut paraître aberrant et pourtant...

(± 580 mots)

**d'après un texte de Bénédicte Maes** (Actualquarto 7, mars 2001)

### **I) EXERCICE DE VOCABULAIRE**

**(10 points)**

Expliquez dans leur contexte les expressions suivantes :

1. *des décalages dans les niveaux de consommation* (lignes 17-18) **(3 points)**
2. *les régions les plus vulnérables* (lignes 19-20) ?? **(4 points)**
3. *des cours d'eau transfrontaliers* (ligne 26) ?? **(3 points)**
4. *générer des litiges* (ligne 26) ?? **(3 points)**
5. *les litiges hydriques* (ligne 32) ?? **(3 points)**

faire  
un  
choix

→ *Utilisez pour l'explication des termes simples et à vous! Les mots sont à expliquer dans le contexte. Donner simplement la définition du dictionnaire entraîne automatiquement une note insuffisante*

### **II) QUESTIONS SUR LE TEXTE**

**(30 points ; 3 x 10 points)**

1. Pour quelles raisons est-il difficile de comprendre que l'eau est une denrée rare?
2. Sommes-nous égaux face à l'eau ? Pourquoi ?
3. Quels dangers peut entraîner une pénurie en eau potable ?

→ *Collez au texte pour les idées!*

→ *Utilisez autant que possible vos propres termes!*

→ *Le simple collage sera jugé insuffisant, de même que des réponses incompréhensibles en raison de trop nombreuses erreurs d'expression, de syntaxe et d'orthographe.*



### **III) COMMENTAIRE PERSONNEL**

**(20 points)**

Quels dangers menacent les eaux de notre planète **et** que faudrait-il faire, selon vous, pour mieux les protéger ?

→ *Écrivez au moins 200 mots!*

→ *Structurez votre réponse!*

→ *Écrivez toujours des phrases entières!*

→ *un essai incompréhensible en raison de trop nombreuses erreurs d'expression, de syntaxe ou d'orthographe sera automatiquement jugé insuffisant.*