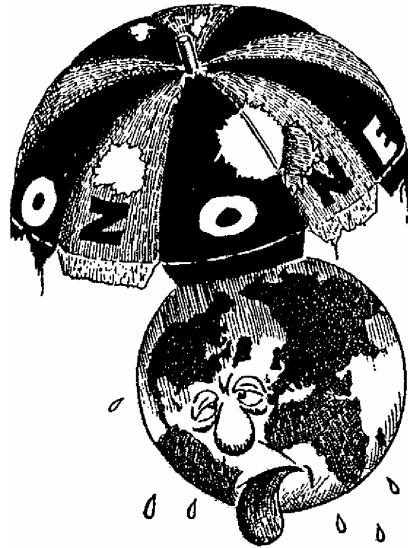




Analyse de texte avec commentaire

Devoir en classe avec corrigé

Sauvons la nature !



Pendant un très long temps, l'idée ne pouvait même pas venir à l'homme qu'il eût à user de ménagements envers la nature, tant celle-ci lui apparaissait hors de proportion avec les effets qu'il était capable d'exercer sur elle. Mais voilà que, depuis quelques décennies, la situation se retourne... Par suite de la prolifération effrénée des êtres humains, par suite de l'extension des besoins et des appétits qu'entraîne cette surpopulation, par suite de l'énormité des pouvoirs qui découlent du progrès des sciences et des techniques, l'homme est en passe de devenir, pour la géante nature, un adversaire qui n'est rien moins que négligeable, soit qu'il menace d'en épuiser les ressources, soit qu'il introduise en elle des causes de détérioration et de déséquilibre.

Désormais, l'homme s'avise que, dans son propre intérêt bien entendu, il faut surveiller, contrôler sa conduite envers la nature, et souvent protéger celle-ci contre lui-même. Ce souci, ce devoir de sauvegarder la nature, on en parle beaucoup à l'heure actuelle et ne sont plus seulement les écologistes qui en rappellent la nécessité: il s'impose à l'attention des hygiénistes, des médecins, des sociologues, des économistes, des spécialistes de la prospective, bref de tous ceux qui s'intéressent à l'avenir de la condition humaine ...

20 Multiples sont, de vrai, les motifs que nous avons de protéger la nature. Et d'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme: il satisfait à l'instinct de conservation de l'espèce. Les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel - envers «l'environnement», comme on prend coutume de dire - ne vont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire.

25 Protéger la nature, c'est donc, en premier lieu, accomplir une tâche d'hygiène planétaire. Mais il y a, en outre, le point de vue, plus intellectuel mais fort estimable, des biologistes, qui, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes - irremplaçable objet d'étude - s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'ainsi, peu à peu, s'appauvrisse, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant Musée que la planète offrait à nos curiosités.

30 Enfin, il y a ceux-là - et ce sont les artistes, les poètes, et donc un peu tout le monde - qui simples amoureux de la nature, entendent la conserver parce qu'ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité - «l'asile vert cherché par tous les coeurs déçus» (Edmond Rostand) - parce que, dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir les printemps devenir silencieux ...

(480 mots)

d'après Jean ROSTAND

Extrait de la préface du livre d'Edmond Bonnefous, L'Homme ou la nature?

I. Questions sur le texte

(30 points)

1. Quelle était la relation Homme-Nature dans le passé? Pourquoi cette relation a-t-elle changé au cours du 20^e siècle? (10 points)
2. Quels sont, selon le texte, les différents motifs de protéger la nature? (20 points)

→ **Collez au texte pour les idées!**

→ **Utilisez autant que possible vos propres termes!**

→ **Le simple collage entraîne automatiquement une note insuffisante sur la question!**

II. Exercices de vocabulaire:

(15 points ; 1pt/item)

Expliquez, en les remplaçant, les expressions/proverbes suivantes:

1. *Chat échaudé craint l'eau froide.*
2. *Cela arrivera quand les poules auront des dents.*
3. *Hier soir, Paul arriva comme un chien dans un jeu de quilles.*
4. *Elle est très à cheval sur l'étiquette.*
5. *Faute de grives nous allons manger des merles.*
6. *Son histoire se termina en queue de poisson.*
7. *Hier soir tu as jeté tes perles aux pourceaux.*
8. *Craignant des questions plus précises, Paul rompit les chiens.*
9. *Il a été comme le coq en pâte.*
10. *Face à ce problème, Paul a donné sa langue au chat.*

Remplacez le mot souligné par un antonyme correct. Recopiez la phrase!

11. Il y a des gens qui s'embarrassent d'un animal.
12. Il y a des gens qui violent la réglementation.
13. Il faut empêcher l'expérience animale.
14. Elle a confirmé son rendez-vous.
15. C'est un endroit solitaire.

Donnez 10 synonymes pour le mot souligné.

16. Il a un physique agréable.

III. Commentaire personnel

(15 points)

La voiture et les transports en commun (bus, trains)

Quels sont les avantages et les désavantages des transports communs face à la voiture individuelle? Quelle(s) conclusion(s) en tirez-vous?

Discutez cette question en 150 mots au moins.

IV. Partie facultative

(1-5 points supplémentaires)

Décrivez et interprétez brièvement le dessin de la page 1



Corrigé

I. Questions sur le texte

1. Dans le passé l'homme redoutait la Nature, se croyait insignifiant face à elle et ne pouvait même pas concevoir que ses actions puissent avoir un effet quelconque sur elle. Or au cours du 20^e siècle ce rapport a été bouleversé. L'explosion démographique, l'accroissement des besoins d'une population sans cesse croissante, l'énorme puissance que l'essor scientifique et technique confère à l'homme ont fait de ce dernier un ennemi redoutable de la nature qu'il risque de détruire et de déséquilibrer.
2. Le texte décrit trois motifs que l'homme a de sauver la nature. Tout d'abord en protégeant la nature, l'homme protège la survie sa propre race. En effet ses innombrables attaques contre la nature risquent d'avoir des suites néfastes pour sa santé et l'intégrité de son bagage génétique. Ensuite, du côté des biologistes, on redoute de voir disparaître des animaux et des plantes en voie de disparition, si l'homme ne s'avise pas à ménager la nature. Et finalement les artistes, les écrivains, et en fin de compte tous les hommes, désirent préserver avec une nature intacte une oasis de vie et de détente sur une planète submergée de plus en plus par le béton et l'acier.

II. Exercices de vocabulaire:

Expliquez, en les remplaçant, les expressions/proverbes suivantes:

1. *Une mésaventure rend (extrêmement) prudent.*
2. *Cela n'arrivera jamais.*
3. *Hier soir, Paul arriva très mal à propos.*
4. *Elle est très stricte/exigeante/pointilleuse en ce qui concerne l'étiquette.*
5. *Faute de ce que nous désirons, il faut nous contenter de ce que nous avons.*
6. *Son histoire se termina sans conclusion satisfaisante.*
7. *Hier soir tu as accordé (à ces gens) quelque chose dont ils sont incapables d'apprécier la valeur.*
8. *Craignant des questions plus précises, Paul interrompit l'entretien mal engagé.*
9. *Il a été choyé/dorloté.*
10. *Face à ce problème, Paul s'est avoué incapable de trouver une solution.*

Remplacez le mot souligné par un antonyme correct. Recopiez la phrase!

11. Il y a des gens qui se débarrassent d'abandonnent un animal.
12. Il y a des gens qui observent/respectent la réglementation.
13. Il faut favoriser/permetsse/autoriser/encourager l'expérience animale.
14. Elle a annulé son rendez-vous.
15. C'est un endroit fréquenté, peuplé, habité.

Donnez 10 synonymes pour le mot souligné.

16. Il a un physique plaisant, charmant, gentil, sympathique, gracieux, attrayant, attractif, attachant, séduisant, ravissant, beau, joli, épatant, divin, merveilleux, exquis, ...

III. Commentaire personnel

Désavantages des transports en commun:

- le déplacement en voiture individuelle est plus rapide, vu que cette dernière n'a pas besoin de respecter des arrêts obligatoires
- la voiture individuelle est plus flexible, vu qu'elle n'a pas besoin de respecter des horaires rigides et souvent lacunaires
- la voiture privée est plus commode, surtout si on fait des achats encombrants et si on veut atteindre des endroits éloignés des arrêts des transports en commun
- beaucoup d'arrêts des transports en commun sont souvent sans abri ou endommagés, de sorte que les attentes sous la pluie, la neige, le froid ou la chaleur sont désagréables
- les transports en commun sont souvent bourrés de passagers, surtout aux heures de pointe
- les transports en commun ne sont souvent pas adaptés aux personnes handicapées ou aux mères avec des landaus
- il y a dans les grandes villes le problème de la violence nocturne dans les gares désertes

Avantages des transports en commun:

- les transports en commun circulent par tous les temps; on peut laisser sa voiture chez soi et éviter les dangers du verglas ou la colère devant un moteur qui refuse de démarrer
- les transports en commun sont les moyens de locomotion les plus sûrs; il y a le moindre risque d'accident
- si un bus ou train doit s'arrêter souvent, il ne faut pas oublier qu'il a l'avantage de la priorité (cf. passages à niveau); de plus la circulation sur rails ou sur des pistes spéciales permet aux transports en commun d'échapper aux embouteillages et d'avancer plus rapidement en fin de compte que la voiture individuelle
- les transports en commun représentent le seul moyen de transport pour les mineurs et les personnes trop âgées pour avoir encore le permis de conduire
- souvent les transports en commun offrent des prix avantageux, ce qui revient à la longue moins cher que l'achat et l'entretien d'une voiture individuelle
- les transports en commun contribuent à limiter la pollution de l'air (le train marchant à l'électricité; un bus plein de passagers remplaçant une cinquantaine de voitures dans la rue, ...)
- de plus ils permettent de réduire la circulation et le bruit dans les villes et sur les routes; il y a également moins de risques d'accidents
- les rails des trains nécessitent moins de place qu'une large autoroute; donc il y aura moins de destruction d'espaces verts
- avec les transports publics, il n'y a pas de problème de stationnement
- le déplacement en bus ou en train est moins stressant que la conduite d'une voiture; on peut à la rigueur dormir et on n'a pas à faire attention à la circulation

Conclusions:

- face aux problèmes écologiques grandissants, la préférence est à donner aux transports en commun
- il ne faut pas seulement voir ses propres petits avantages offerts par la voiture
- mais pour rendre les transports publics définitivement attrayants, il faudra mieux adapter les horaires aux besoins des passagers pour éviter des attentes longues et pénibles parfois; de plus le nombre de bus ou de trains devrait être augmenté aux heures de pointe pour éviter le „sardinage“
- ...

IV. Partie facultative:

Sur le dessin nous voyons la planète Terre souffrant sous un parapluie troué. Ce parapluie représente la couche d'ozone qui doit protéger la planète contre les rayons ultraviolets du soleil. Or, on le sait, cette couche d'ozone a des trous, qui ont des conséquences néfastes pour la vie sur notre planète. La planète sue, souffre, est malade. C'est là le sens du dessin. La parapluie, ou plutôt parasol qu'est la couche d'ozone n'est plus intact et la planète Terre en souffre.

scheerware

