



Analyse de texte avec commentaire

Devoir en classe avec corrigé

Le pétrole et la planète

Les Occidentaux vivent dans un état d'opulence historiquement unique, mais ils ont la chance de pouvoir vivre dans deux mondes à la fois.

Dans le monde réel n° 1, la combustion du pétrole produit du gaz carbonique capable de provoquer un changement climatique qu'ils jugent très inquiétant. Dans le monde réel n° 2, la hausse du prix du pétrole, qui pourrait obliger à en limiter la consommation, leur semble un scandale insupportable. Il n'est pas besoin d'être persan ou martien pour rappeler que les mondes n° 1 et n° 2, celui de la bonne conscience écologique et celui du confort à tout prix, sont, malgré tous nos efforts de dissociation mentale, les deux facettes d'un même problème. Dans celui-ci, on ne peut à la fois éviter le changement climatique et maintenir une croissance continue de la consommation d'énergie.

Il convient donc de rappeler que la tendance à la hausse du prix du pétrole s'inscrit dans un contexte de raréfaction progressive des réserves. Les experts pétroliers sont de plus en plus nombreux à penser que l'ère des «grandes découvertes» est achevée. Devant cette situation, qui n'est pas nouvelle, la logique voudrait que les plus gros consommateurs (Amérique du Nord et Europe ont consommé, en 1999, 52 % du pétrole utilisé dans le monde) limitent leur consommation. Que nenni : indifférents au risque d'épuisement des ressources et au problème de l'émission dans l'atmosphère du gaz carbonique, les deux compères ont accru leur consommation de pétrole de 11 % entre 1990 et 1999. Résultat : croissance de 11 % des émissions de gaz carbonique, stabilité, et non décroissance de ces émissions par l'Union européenne, multiplication des marées noires, tentative d'ouvrir à l'exploitation des zones écologiques sensibles.

Au regard de ces faits, on peut défendre l'idée que la hausse du prix du pétrole peut être souhaitable et prometteuse : en incitant aux économies d'énergie, elle permet de desserrer les contraintes énergétiques de l'avenir, qui sont la raréfaction des énergies conventionnelles et l'accélération de l'effet de serre. Des prix relativement élevés du pétrole (et du gaz) ont deux effets positifs : ils facilitent la maturation des énergies renouvelables et stimulent l'amélioration

énergétique des équipements existants; ils allègent la compétition économique imposée au nucléaire, qui augmente les risques d'accident sur des réacteurs vieillissants.

30 A court terme, il s'agit d'éviter l'emballement des prix dans une situation conjoncturelle très tendue. A moyen terme, il s'agit de s'orienter vers une économie sobre en énergie et en matières premières, faute de quoi le grand totem de la croissance sera un souvenir du passé.

(environ 450 mots)

texte adapté d'après **HERVÉ KEMP** (LE MONDE, 05/09/2000)

I) QUESTIONS SUR LE TEXTE

(30 points)

1. Décrivez les deux mondes dont parle le texte. **(10 points)**
2. Quelles sont les conséquences négatives de la consommation du pétrole? **(10 points)**
3. Quelles sont les conséquences positives d'une hausse du prix du pétrole? **(10 points)**

→ **Collez au texte pour les idées!**

→ **Utilisez autant que possible vos propres termes!**

→ **Le simple collage entraîne automatiquement une note insuffisante sur la question!**

II) EXERCICE DE VOCABULAIRE

(10 points)

Expliquez dans leur contexte les expressions suivantes :

1. *(vivre dans) un état d'opulence* (l. 1) **(2 points)**
2. *la raréfaction progressive des réserves* (l.12) **(2 points)**
3. *des zones écologiques sensibles* (l.20-21) **(3 points)**
4. *éviter l'emballement (des prix)* (l.29) **(3 points)**

→ **Utilisez pour l'explication des termes simples et à vous!**

III) COMMENTAIRE PERSONNEL

(20 points)

Quels (autres) dangers menacent notre environnement et que peut-on faire pour éviter le pire ?

→ **Écrivez au moins 200 mots!**

→ **Structurez votre réponse!**

→ **Écrivez toujours des phrases entières!**

Corrigé approximatif

Le pétrole et la planète

I) QUESTIONS SUR LE TEXTE

ci-dessous les éléments/idées du texte dont les élèves devraient, à mon avis, tenir compte dans leurs réponses aux questions ; aux élèves de formuler autant que possible ces éléments avec des mots à eux ; je propose la répartition de points suivante :

1. Décrivez les deux mondes dont parle le texte.

- Les habitants des pays industrialisés ont la chance de vivre dans deux mondes à la fois.*
- *dans un premier monde où la consommation des énergies fossiles entraîne des bouleversements du climat qui sont jugés alarmants*
 - *dans un deuxième monde où une augmentation du prix du pétrole nécessaire pour en réduire la consommation (et donc la pollution) est pourtant impensable (= 5 points)*

- Or le monde 1, celui de la conscience écologique, et le monde 2, celui du bien-être avant tout sont intimement liés. Et quoi qu'on veuille faire, on ne peut avoir en même temps une expansion ininterrompue et un environnement sain. (= 5 points)*

2. Quelles sont les conséquences négatives de la consommation du pétrole?

- Le pétrole devient de plus en plus rare et il faudrait logiquement que les plus importants consommateurs (i.e. les pays industrialisés) en restreignent l'utilisation. Mais ils ne le font pas. (= 4 points)*

- Au contraire, les États-Unis et l'Europe ont augmenté, malgré le risque de raréfaction, la consommation de pétrole, ce qui a entraîné une pollution atmosphérique (au CO₂) accrue, des marées noires plus nombreuses et l'essai d'exploiter des régions écologiquement fragiles. (= 6 points)*

3. Quelles sont les conséquences positives d'une hausse du prix du pétrole ?

- Une hausse du prix du pétrole pousserait les gens à économiser l'énergie. Ainsi on pourrait éviter l'épuisement des énergies classiques et ralentir le réchauffement planétaire. (= 4 points)*

- A cela s'ajoutent deux conséquences bénéfiques :*
- a) *on aura le temps de mettre au point l'utilisation d'énergies alternatives et d'améliorer les installations qui recourent aux énergies classiques*
 - b) *on pourra échapper à la concurrence de l'énergie nucléaire qui, à cause des centrales en train de vieillir, est source d'accidents (= 6 points)*

II) EXERCICE DE VOCABULAIRE

1. (vivre dans) un état d'opulence (I. 1)

vivre dans une situation d'affluence, d'abondance, de bien-être matériel, de prospérité, de luxe, de plénitude, de richesse,...

2. la raréfaction progressive des réserves (I.12)

les ressources naturelles (énergétiques) deviennent de plus en plus rares

3. des zones écologiques sensibles (I.20-21)

ce sont des régions qui ont un équilibre environnemental fragile ; dont l'équilibre environnemental peut facilement être perturbé

4. éviter l'emballement (des prix) (I.29)

faire en sorte de ne pas perdre le contrôle des prix ; éviter que les prix ne deviennent incontrôlables

III) COMMENTAIRE PERSONNEL

Quels (autres) dangers menacent notre environnement et que peut-on faire pour éviter le pire ?

Les élèves pourront s'inspirer librement du cours « Pollution et écologie ⁽¹⁾ ».

Il faudra néanmoins veiller à ce qu'ils avancent d'autres dangers que ceux relatés dans le texte d'examen et qu'ils traitent de façon équilibrée les deux parties exigées par la question (dangers ET solutions) ; je propose pour cette raison de répartir de façon égale (10 + 10) les points sur ces deux aspects de la question.

⁽¹⁾ veuillez consulter la page « Sujets de dissertation « Problème-Cause-Solution »

où vous trouverez le cours en question

scheerware

