



Analyse de texte avec commentaire

Devoir en classe avec corrigé

Un pessimisme mesuré

Aux quatre coins du globe, les scientifiques s'inquiètent des conséquences à long terme du réchauffement de la planète. Les climatologues constatent bel et bien une augmentation de la température depuis ces cinquante dernières années. A l'échelle planétaire, certains scientifiques spéculent à propos des conséquences du réchauffement de la planète. La situation est préoccupante.

5 Ainsi, la fonte des glaciers des régions tempérées est l'un des signes les plus évidents du réchauffement planétaire. Depuis le milieu des années 80, ils reculent de plusieurs dizaines de mètres par an en raison de températures estivales élevées. Encore plus spectaculaire, et probablement plus significatif, des observations par satellite ont pu démontrer que la banquise arctique, cette immense étendue de glace flottante située au pôle Nord, diminue en moyenne de 37.000 kilomètres carrés par an depuis 1978. Soit plus que le Luxembourg et la Belgique réunis! De plus, lorsque la température augmente de 0,1°C, les calottes polaires fondent et augmentent le niveau de la mer jusqu'à 3 cm. Conséquences: d'ici quelques décennies, de grandes villes comme Montréal, New York ou San Francisco devraient être englouties sous plusieurs mètres d'eau.

15 Sur notre continent, les pays du sud de l'Europe sont menacés d'aridité, alors que l'Afrique est confrontée, elle, à la progression du Sahara. Et si la vitesse à laquelle se réchauffent les climats est lente, on estime que le simple réchauffement terrestre de 1 °C entraînerait une progression du désert de 300 km. A noter enfin que l'augmentation de la température est responsable de grands bouleversements météorologiques comme El Niño pour n'en citer qu'un, qui fut d'une force extrême ces dernières années.

20 Face à ces bouleversements pouvant résulter d'un réchauffement climatique, les partisans de la thèse dite de l'effet de serre trouvent impératif de prendre des mesures draconiennes pour stopper l'apport de dioxyde de carbone dans l'atmosphère, qui a augmenté de plus de 20% depuis le début de l'ère industrielle en 1800.

25 Toutefois, l'augmentation des gaz à effet de serre n'est pas la seule responsable. Il faut aussi mettre en cause la diminution du nombre de végétaux chlorophylliens, qui permettent d'éliminer en particulier le dioxyde de carbone.

Mais ces perspectives alarmistes, certes peu optimistes, ne sont encore aujourd'hui que pure spéculation entre scientifiques qui ne partagent pas tous le même avis. En effet, une minorité d'entre

30 eux affirme que le réchauffement de la planète n'est pas dû à un effet de serre mais est cyclique, suivant l'inclinaison de la Terre par rapport au soleil. En outre, il est assez difficile de parler des conséquences du réchauffement terrestre quand on sait que les premières mesures de température sérieuses et surtout systématiques n'ont été effectuées qu'au début du XX^e siècle, soit une trop petite échelle pour considérer la variation.

35 En résumé, les thèses divergentes des scientifiques, les enjeux économiques primant sur le sort écologique de la planète sèment le trouble dans l'esprit de l'opinion publique. Faut-il vraiment s'inquiéter? N'est-ce pas un scénario catastrophe monté en épingle par les écologistes? Quelles que soient les réponses, il reste à espérer qu'un jour, il ne soit pas trop tard pour réagir...

(environ 500 mots)

D'APRÈS UN TEXTE DE CÉDRIC EVRARD (LE JEUDI, 22 FÉVRIER 2001)

I) EXERCICE DE VOCABULAIRE

(10 points)

Expliquez dans leur contexte les expressions suivantes :

1. *prendre des mesures draconiennes* (l. 21) (2 points)
2. *des perspectives alarmistes* (l. 26) (2 points)
3. *les enjeux économiques* (l. 34) (3 points)
4. *un scénario catastrophe* (l. 36) (3 points)

→ *Utilisez pour l'explication des termes simples et à vous!*

II) QUESTIONS SUR LE TEXTE

(30 points)

1. Quelles sont les conséquences d'un réchauffement de la planète? (20 points)
2. Tout le monde partage-t-il ce pessimisme? (10 points)

→ *Collez au texte pour les idées!*

→ *Utilisez autant que possible vos propres termes!*

→ *Le simple collage entraîne automatiquement une note insuffisante sur la question!*

III) COMMENTAIRE PERSONNEL

(20 points)

Quelles autres formes de pollution dangers menacent notre environnement et que peut-on faire pour les combattre ?

→ *Écrivez au moins 200 mots!*

→ *Structurez votre réponse!*

→ *Écrivez toujours des phrases entières!*

Corrigé approximatif

Un pessimisme mesuré

II) QUESTIONS SUR LE TEXTE

1. Quelles sont les conséquences d'un réchauffement de la planète?

Le texte avance au moins 6 conséquences qui devraient se trouver dans la réponse de l'élève :

- a) la fonte des glaciers qui reculent et qui diminuent de façon phénoménale ...
- b) cette fonte des glaces polaires fait augmenter le niveau des océans...
- c) de grandes villes aux abords des océans risquent d'être submergées...
- d) les pays du sud de l'Europe sont menacés d'aridité...
- e) en Afrique, le désert progresse...
- f) le réchauffement entraîne des bouleversements climatologiques...

2. Tout le monde partage-t-il ce pessimisme?

Non. Les scientifiques ne partagent pas tous ces perspectives alarmistes. Pour deux raisons :

- a) le réchauffement n'est pas dû à l'effet de serre, mais est revient périodiquement, en fonction de la position de la planète par rapport au soleil ...
- b) les statistiques sont trop récentes ; des études sérieuse ne sont faites que depuis le début du 20^e siècle, càd depuis période trop courte pour prendre en considération des changements

III) COMMENTAIRE PERSONNEL

Quelles autres formes de pollution dangers menacent notre environnement et que peut-on faire pour les combattre?

Les élèves pourront s'inspirer librement du cours « Pollution et écologie ⁽¹⁾ ».

Il faudra néanmoins veiller à ce qu'ils avancent d'autres dangers que ceux relatés dans le texte d'examen et qu'ils traitent de façon équilibrée les deux parties exigées par la question (dangers ET solutions) ; je propose pour cette raison de répartir de façon égale (10 + 10) les points sur ces deux aspects de la question.

⁽¹⁾ veuillez consulter la page « Sujets de dissertation « Problème-Cause-Solution »
où vous trouverez le cours en question

scheerware

